

## **Рабочая программа воспитания объединения**

### **«Арт-кружок» на 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса. Она осуществляется в учебное и внеучебное время, и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Необходимость развития у обучающихся социально значимых важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Повышение качества дополнительного образования и его эффективности является одной из основных задач в образовательной политике нашего государства. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в образовательный процесс и ориентированы на ее конечный результат, зависят и показатели эффективности работы объединения.

Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное дополнительное образование, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать

Система воспитания в сфере дополнительного образования определяется его важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

**Цель программы** – воспитание творчески мыслящих и гармонично развитых личностей, обладающих качественными навыками и высокими гражданскими качествами.

#### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития детей и подростков
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у детей и подростков общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Воспитание всесторонне развитой социализированной личности, обладающей социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

### **Основные направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- развитие детского самоуправления;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

### **Патриотическое воспитание**

В направлении реализуются гражданские, патриотические элементы воспитания с целью формирования у обучающихся таких личностных качеств, как:

- воспитание преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм общества

; • патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать

не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;

- уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;

### **Культурно-творческое воспитание**

Целью культурно-творческого воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается:

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня обучающихся;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;

- развитие креативности обучающихся.

Важным фактором культурно-творческого воспитания является формирование условий:

- для творческой самореализации обучающихся;

- способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

Мероприятия по культурно-творческому воспитанию реализуются в учебной и досуговой деятельности обучающихся с педагогами.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;

- доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;

- уважение к родителям, педагогам, людям старшего поколения, другим людям, душевное признание их достоинств;
- служение людям, забота о конкретном человеке;
- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия обучающихся в работе творческих объединений, способствующих, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

### **Воспитание здорового образа жизни**

Реализация данного воспитательного направления способствует актуализации потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей.

В результате реализации данного направления у обучающихся формируются:

- ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- культура безопасности жизнедеятельности, включающая отрицательное отношение к вредным привычкам;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культура здорового питания и трезвости. Важным фактором эффективности воспитания здорового образа жизни является создание условий для занятий развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.

### **Развитие детского самоуправления**

Воспитание через развитие детского самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции обучающихся;
- развитию социальной активности, формированию лидерских качеств, активизации деятельности органов детского самоуправления;
- развитию у навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов детского самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;

- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности,

- организации социально значимой общественной деятельности обучающихся;

- созданию условий для реализации интеллектуального, духовного, творческого потенциала выпускников объединения;

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Важнейшей функцией дополнительного образования, наряду с обучением, является воспитание личности. Модель личности выпускника строится с учетом современных потребностей российского общества. Компетентностная модель личности выпускника описывается совокупностью

компетенций, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- преданность своему Отечеству, знание и уважение его истории;
  - стремление к личностному саморазвитию
- ; • способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
  - способность повышать свой общекультурный уровень;
  - обладание культурой поведения, готовностью работе в коллективе;
  - неприятие преступной сущности терроризма;
  - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
  - способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
  - обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
  - знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
  - владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;