

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принято на заседании
педагогического совета учреждения
27 декабря 2017г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора
МУДО "ДДТ г. Юрюзань"
Т.П. Куркина



СОГЛАСОВАНО
Начальником управления образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района
К.Д. Киселевой
" 20 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2018-2023 г.г.

г. Юрюзань

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Информационная справка.....	8
4. Концепция развития МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань».....	16
4.1. Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития образовательной организации за период 2014-2017гг.....	16
4.2. Концептуальные основания программы.....	22
5. Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития.....	25
5.1. Управление реализацией Программы.....	25
5.2. План реализации Программы развития ДДТ на 2018-2023 г.г.	26
5.3. Возможные риски в ходе реализации Программы.....	32
5.4. Система контроля за выполнением Программы.....	33
6. Ожидаемые результаты.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование	Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» (далее по тексту – ДДТ) на период с 2018-2023 г.г.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1; - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660); - Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приоритетные направления развития российского образования, в условиях инновационной экономики до 2020 года (зафиксированы в концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»); - Устав МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» № 741 от 02.06.2015 г.;

3. Заказчик	Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района
4. Разработчик	МУ ДО «ДДТ г.Юрюзаны»
5. Сроки реализации	2018-2023 г.г.
6. Обоснование программы	<p>Общее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость реализации полномочия образовательной организации по разработке и реализации Программы развития. 2. Необходимость согласования Программы развития образовательной организации с Учредителем. 3. Выявленная в ходе анализа результатов деятельности потребность (необходимость) проектного управления развитием образовательной организации и возможности такого управления. <p>По проектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости. 2. Необходимость создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования. 3. Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
7. Цель	<p>Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода ДДТ в режим устойчивого системного развития. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.</p> <p>и образовательного пространства.</p>
8. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития. - Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного и общего образования;

	<p>активизация социального партнерства с семьей, общественностью города Юрюзань и Катав-Ивановского муниципального района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дальнейшее развитие и укрепление материально – технической базы Учреждения. - Обновление и совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения образовательного процесса МУ ДО «ДДТ г. Юрюзань». - Разработка способов мониторинга и оценки качества дополнительного образования. - Обновление и совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. - Развитие технической направленности, увеличение количества объединений данной направленности. - Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. - Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, администрации Катав-Ивановского муниципального района. - Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. - Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости (в рамках проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»). - Создать организационные, научнометодические, информационные условия для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования (в рамках проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»). - Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации (в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей
--	--

	<p>педагогических работников в части оценки качества образования»).</p>
<p>9. Основные индикативные показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%). 2. Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа (%). 3. Доля проектов, разработанных локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, размещенных для обсуждения на официальном сайте образовательной организации, от общего числа проектов разработанных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%). 4. Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, разработанных с участием педагогических работников образовательной организации, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%). 5. Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, введенных в действие по результатам общественного обсуждения представителями обучающихся и родителей, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%). 6. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%). 7. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества условий реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%). 8. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества результатов реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%). 9. Положительная динамика количества процедур оценки качества образовательных программ в рамках ВСОКО,

	<p>разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.).</p> <p>10. Положительная динамика количества процедур оценки качества условий реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.).</p> <p>11. Положительная динамика количества процедур оценки качества образовательных результатов в рамках ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.).</p> <p>12. Динамика количества внутриорганизационных мероприятий с обучающимися, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.).</p> <p>13. Динамика количества внутриорганизационных мероприятий с родителями, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.).</p> <p>14. Динамика количества аналитических материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте образовательной организации (ед.).</p> <p>15. Динамика количества мероприятий внутриорганизационного обучения педагогов по вопросам оценки качества образования (ед.).</p> <p>16. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (%).</p> <p>17. Динамика количества педагогических работников, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по индивидуальным (персонифицированным) программам по вопросам оценки качества образования (чел.).</p> <p>18. Динамика количества методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.).</p> <p>19. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении мероприятий постоянно действующего Методического семинара, от общего числа педагогических работников (%).</p>
--	--

	<p>20. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа педагогических работников (%).</p> <p>21. Динамика количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических работников (чел.).</p> <p>22. Динамика количества педагогических работников, показавших результативность участия в конкурсах профессионального мастерства от общего числа педагогических работников (чел.).</p> <p>23. Доля педагогических работников, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных другими учреждениями: муниципального, регионального, федерального уровня, от общего числа педагогических работников (%).</p>
<p>10. Способы достижения цели и задач (стратегия, механизмы)</p>	<p>Интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, выступает проектирование по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение комплексной внутренней системы оценки качества образования; – совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования; – совершенствование внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования. <p>Специфические стратегии реализации проектов: для проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО; 2) публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО; 3) вовлеченность педагогических работников образовательной организации в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО; 4) вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное

	<p>обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО;</p> <p>5) вовлеченность социальных партнеров образовательной организации (включая представителей обучающихся, родителей) в общественное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.</p> <p>Для проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»:</p> <p>1) включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО;</p> <p>2) направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО;</p> <p>3) публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт образовательной организации).</p> <p>Для проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части 8 оценки качества образования»:</p> <p>1) направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования;</p> <p>2) публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования;</p> <p>3) планирование методической работы.</p>
11. Исполнители	Педагогический коллектив и Администрация ДДТ г. Юрюзань.
12. Источники финансирования	Муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц
13. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним. - Развитие технической направленности, открытие новых объединений - Активизация и развитие социально-педагогической направленности. - Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Учреждения на рынке труда.

	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса. - Активизация здоровьесберегающей деятельности Учреждения. - Повышение квалификации педагогов - Обновление материальной базы Учреждения - Раннее выявление и сопровождение одаренных детей. - Формирование положительной динамики роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность. - Улучшение условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДДТ. - Укрепление материально – техническая база учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. <p>В результате реализации программы в образовательной организации будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования); 2. Созданы условия и накоплены результативные практики планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с единой системы оценки качества образования.
<p>14. Руководитель Программы</p>	<p>Исполняющий обязанности директора МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань», 8 (912) 898-10-79</p>
<p>15. Система контроля хода выполнения программы</p>	<p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем программы.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В настоящее время система дополнительного образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, республиканские, областные, районные программы развития системы дополнительного образования определяют для нас основные стратегические ориентиры, которые определены в концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением в условиях информационной социализации, что приводит к осознанию необходимости общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности детей, подростков и молодежи.

В реальности дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование

детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных горожан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Поэтому потребность государства в ресурсе дополнительного образования, как развивающейся системы, полноценного образовательного института, имеющиеся преимущества этого типа образования обуславливают разработку программы развития образовательной организации, ориентированной на соответствие происходящим изменениям.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МУ ДО «ДДТ г. Юрюзань», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Дома детского творчества всех заинтересованных в этом граждан и организаций, на принципах государственно-общественного управления.

Программа развития дает возможность активной интеграции МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» в систему образования Катав-Ивановского муниципального района. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении.

Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития на 2018 -2023 годы является продолжением программы развития на 2014-2017 годы. Новая программа создана с целью совершенствования дополнительного образования МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» в связи с изменением целей и требований в системе образования, которые выдвигает правительство РФ. Программа не противоречит политике реформ в сфере общего и дополнительного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг-предоставление дополнительного образования для детей и подростков и осуществляющее свою деятельность по образовательным направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая

на основании лицензии № 11967 от 27 ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области.

МУ ДО «Дом детского творчества г. Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района является правопреемником:

- Дома пионеров, решение № 105 исполнительного комитета Юрюзанского городского совета депутатов трудящихся от 19.11.1958г.;

- Дома творчества г.Юрюзани, постановление Главы Администрации Катав-Ивановского района Челябинской области № 493 от 18.09.1992г.;

- Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома творчества г.Юрюзани, приказ горОО администрации Катав-Ивановского района № 6514 от 06.06.1995г.;

- Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества» г.Юрюзани, приказ по горУО администрации Катав-Ивановского района № 34 от 11.04.2000г.;

- Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества» г.Юрюзани Катав-Ивановского

муниципального района Челябинской области, приказ Управления образования № 157 от 19.12.2005г.

С 2015 года Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района.

Учредителем муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района является муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район».

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем.

Тип: образовательная организация дополнительного образования.

Адрес: 456110, Челябинская обл., г. Юрюзань, ул. Советская, д. 14.

Тел .: 89128981079

E-mail: pesni83@mail.ru

Официальный сайт: <http://dop-obrazovanie.ucoz.org/>

В городе функционируют 4 общеобразовательные организации, 5 дошкольных образовательных организаций, организация дополнительного образования, детская школа искусств.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании по улице Советская, д.14 (основное здание), состоит из 6 кабинетов и актового зала на 150 посадочных мест (который используется для проведения массовых мероприятий) общей площадью 424,7 кв.м. и по улице Советская, д.92, помещение 11 (вспомогательное), которое расположено в жилой части города, в левом крыле цокольного этажа 4-х этажного многоквартирного дома и состоит из 5 кабинетов.

Существование и развитие ДДТ определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков г. Юрюзань.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., проектор – 1 шт., видеокамера – 2 шт., акустическая система – 2 шт., вокальный микрофон – 5 шт., микшерный пульт – 1 шт., принтеры – 2 шт., сканер – 1 шт.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, кружок в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 20 лет.

Порядок приема обучающихся в МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» определен в Уставе организации, локальных актах. Специальной подготовки для приема не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в ДДТ работа ведется по программе «Каникулы».

ДДТ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 15 сентября. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. В ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 18-00 часов. Дом детского творчества работает в соответствии с планом работы ДДТ на год, утвержденным директором ДДТ, и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время ДДТ организует и проводит работу с лагерями дневного пребывания. Организует в лагере кружковую работу и проводит массовые мероприятия.

Подготовка к организации образовательного процесса, сбор документов для приема обучающихся в Учреждение на 1 год обучения – с 16 августа по 31 августа.

На 2017-2018 учебный год в ДДТ укомплектовано 461 человек, из них:

- с 1 по 4 классы – 273 чел.;
- с 5 по 8 классы – 92 чел.;
- с 9 по 11 классы – 34 чел.;
- студенты – 12 человек
- Мальчиков – 119 чел.;
- Девочек – 280 чел.

Образовательные программы, реализуемые в 2017-2018 учебном году:

- ✓ **Художественная направленность (объединения):**
 - «Хор и вокал»
 - «Мастерская фантазий»
 - «Стих и Я»
 - «Бисероплетение»
 - «ИЗО рисунок, живопись»
 - «Декоративно-прикладное творчество»;
- ✓ **Социально-педагогическая направленность (объединения):**
 - «Клуб полезного досуга»
- ✓ **Техническая направленность (объединения):**
 - «Эврика»;
 - «Авиамоделизм».
- ✓ **Физкультурно-спортивная направленность (объединения):**
 - «Летящий мяч».
- ✓ **Туристско-краеведческая направленность (объединения):**
 - «Патриот»

Педагоги Дома детского творчества ежегодно вносят изменения в существующие программы, открываются новые объединения. Это связано с запросами детей, их родителей, педагогов и изменениями в обществе.

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов, которые создают условия для становления ребенка как личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Таблица 1. Характеристика кадрового потенциала ДДТ.

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество сотрудников
1.	Состав административного персонала	Исполняющий обязанности директора	1
		Заместитель директора	1
	Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	10
		Педагог-организатор	1
	Концертмейстер	1	
2.	Возраст работников	20-30 лет	1
		30-40 лет	4
		40-55 лет	5
		свыше 55 лет	4
3.	Стаж работы	от 5 до 10 лет	3
		от 10 до 20 лет	4
		свыше 20 лет	7
4.	Образование	Высшее профессиональное (педагогическое)	6
		Высшее профессиональное	3
		Среднее специальное	1
		Начальное профессиональное	1
		Среднее специальное (техническое)	1
		Техническое (профессиональное)	2
5.	Квалификация	Первая	7
		Не имеют категорию	7

Таким образом, МУ ДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» отличается достаточно сбалансированным возрастным и квалификационным составом

педагогических работников, который позволяет с успехом решать задачи преемственности поколений, передачи опыта и культуры организации.

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Многие обучающиеся под их руководством являются призерами и победителями в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Дополнительные образовательные программы преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей, а также детскими общественными организациями по договору с ними.

Ежегодно ДДТ проводит различные фестивали и конкурсы, способствующие развитию творческих способностей обучающихся.

Традиционно проводится районный конкурс чтецов и исполнителей солдатской песни, ежегодно организуется районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства», традиционный городской конкурс детской художественной самодеятельности «Созвездие талантов» и другие мероприятия, дающие возможность выявлению и поддержке одаренных детей.

В ДДТ в течение многих лет проводятся традиционные мероприятия, которые пользуются высоким спросом и интересом детей и педагогов, и активностью зрителей. Среди них:

- Дни открытых дверей (для привлечения детей в объединения; реклама учреждения);

- Городской праздник «Живет традиция в сердцах»
 - Новогодние (для создания содержательного досуга и настроения детей в виде путешествия в сказку);
 - Патриотические для гражданско-патриотического воспитания и знания истории страны:
 - ✓ Акция «Доброе дело для ветерана»;
 - ✓ «Уроки мужества»;
 - ✓ Городской конкурс «Символы моей страны»;
 - ✓ «Вахта памяти»;
 - ✓ Городской конкурс «Служу России»;
 - ✓ Городские соревнования «Весёлые старты»;
 - ✓ «С днем защитника Отечества» (поздравления ветеранов на дому)
 - ✓ Акция «Юрюзань, зажжем свечу вместе!»;
 - ✓ «День памяти и скорби»
 - Выставки изделий (районные и институциональные), выполненных руками педагогов и воспитанников (для создания фонда творческих работ и привлечения внимания жителей города к учреждению дополнительного образования).
 - Праздничный концерт «Мы славим наших матерей»;
 - Городской конкурс театральных коллективов;
 - Городской конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» (итоговая аттестация объединения «Хор и вокал»)
 - В честь окончания учебного года отчетные концерты и вечера (для торжественного награждения детей и педагогов за активную работу в ДДТ)
- Изменения в сфере экономики, реформирование системы образования привели к возникновению проблем на рынке образовательных услуг в городе и районе:
- рост количества семей социального риска;

- большая загруженность учащихся (особенно старшекласников) в школах;
- введение в общеобразовательных учреждениях ФГОС (введение внеурочной деятельности);
- изменение в течение учебного года расписания в общеобразовательных учреждениях, проведение занятий по предметам вне расписания.

Несмотря на проблемы рынка образовательных услуг, деятельность Дома детского творчества по-прежнему востребована социумом. За время работы учреждения сложились тесные связи со школами, детскими садами, музыкальной школой, воскресной школой, редакцией газеты «Авангард», Юрюзанским отделением Оренбургского казачьего войска. Педагогический коллектив проводит много совместных мероприятий воспитательной направленности с различными организациями. В ДДТ сложился комфортный климат и условия для воспитания и развития личности ребенка. Многолетние наблюдения показали, что дети, прошедшие обучение в Доме творчества, легко социализируются в обществе и становятся творческими и самостоятельными личностями. Педагоги продолжают интересоваться своими выпускниками и после того, как они покидают стены ДДТ.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУ ДО «ДДТ г.ЮРЮЗАНЬ»

4.1. Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и эффективности реализации Программы развития образовательной организации

Современное российское образование находится в периоде активных перемен. Это обусловлено ситуацией перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу. Нарастают вызовы к системе дополнительного образования, социализации и саморазвитию человека через расширение возможностей дополнительного образования подрастающих поколений. Что и послужило принятию новой программы развития ДДТ. Базовые принципы совершенствования дополнительного образования заложены в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г.», в соответствии с чем программа развития ДДТ строится на муниципальном заказе Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

При разработке Программы развития образовательной организации необходимо использование результатов реализации предыдущей Программы развития. В процессе проблемно-ориентированного анализа фактов, отражающих эффективность реализации Программы развития 2014 - 2017 гг. и результативность внутренней системы оценки качества образования, руководство образовательной организации формирует объективную картину деятельности учреждения. Тем самым определяются исходные позиции и противоречия в развитии образовательной организации, устанавливаются направления и потенциал ее развития, очерчивается пространство рисков и возможностей. Таким образом, обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства образовательной организации сопровождается рядом противоречий между:

– необходимостью построения комплексной внутренней системы оценки качества образования и недостаточной разработанностью пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО;

– необходимостью совершенствования процедур и инструментария оценки качества образования и несформированностью единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования;

– необходимостью совершенствования внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования и несформированностью единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.

Анализ достигнутых в 2014 - 2017 гг. результатов позволил определить, что важнейшим фактором, обеспечивающим результативность деятельности образовательной организации, является согласованность всех направлений деятельности на основе оптимального распределения ресурсов для решения поставленных перед образовательной организацией задач. Исходя из состояния образовательного процесса в образовательной организации, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства Катав-Ивановского района, основными направлениями развития системы оценки качества образования МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» являются следующие:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении дополнительного образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве дополнительного образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2014-2017 годов администрация МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» совместно с педагогами дополнительного образования проводила внутренний аудит оценки качества дополнительного образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояния проведения занятий, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на каждый учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням дополнительного образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижения обучающимися освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание образования МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня дополнительного образования.

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»:

- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учёт специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие учебного плана;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по воспитательной работе (выполнение рабочих программ);
- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся;
- наличие программы воспитания и социализации обучающихся (ООО);
- наличие адаптированных ООП;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направленностям.

Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням дополнительного образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательной организации;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, ОСТК);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Дома детского творчества являются следующие:

1. Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей, подростков, молодежи.

Пять направленностей деятельности ДДТ дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

В 2017-2018 учебном году образовательной деятельностью охвачено 461 ребенок в возрасте от 7 до 20 лет. Всего в Доме детского творчества осуществляет свою деятельность 11 образовательных объединений по пяти направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая.

Дом детского творчества является организатором многих городских массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 4000 человек в год. Ежегодно ДДТ проводит около 30 массовых мероприятий. Традиционными для Дома детского творчества стали:

- фестивали-конкурсы: «Символы моей страны», «Служу России», «Созвездие талантов», «Супер-вожатый», Конкурс исследовательских работ, Конкурс хоровых коллективов «Битва хоров», конкурс театральных коллективов, благотворительные концерты и праздники для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

- мероприятия в рамках проекта «Праздник для всех»: тематические и календарные праздники;

- «Мозаика детства» городская и районная выставка детского прикладного творчества;

- городские спортивные соревнования «Весёлые старты!»;

- новогодние представления и игровые программы;

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школ города.

2. Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности обучающегося, самоутверждения в глазах своих сверстников, педагогов, родителей.

На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений и выпускные вечера.

Одним из главных положительных достижений деятельности ДДТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Выработаны общие подходы в развитии системы дополнительного образования. Стало традиционным принятие совместных документов по основным направлениям образовательной деятельности и проведение мероприятий с МКУ «Культура», с отделом по физической культуре спорту и молодежной политике Администрации Катав-Ивановского муниципального района.

4. Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. Педагогическим коллективом ДДТ ведется работа по программе с одаренными детьми, целью которой является развитие и поддержка творческого и интеллектуального потенциала личности, его индивидуальных особенностей и дарований, творческой активности с учетом личных интересов, склонностей и возможностей, обеспеченных педагогическим мастерством.

Таким образом, воспитательная деятельность ДДТ направлена на всестороннее развитие личности ребенка, укреплению его физического и нравственного здоровья, психического равновесия и духовной свободе.

5. Для сферы образования ДДТ на всех его уровнях остается приоритетным патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание, утверждения норм

здорового образа жизни. Дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительного отдела ориентированы на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

6. Проведение смен летнего оздоровительного лагеря учащихся стало традиционным в организации летнего отдыха учащихся.

ДДТ организует и проводит с ними массовые мероприятия такие как:

- открытие лагерной смены,
- соревнования «Веселые старты»,
- конкурс «Супер-вожатый»,
- линейка памяти и скорби – 22 июня – день начала Великой Отечественной войны,
- конкурс «Фестиваль планет»,
- закрытие лагерной смены «Жили в лагере мы так...»

7. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

8. Прделана методическая работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, создания индивидуальных образовательных маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение.

9. Сложилось информирование социума о деятельности Дома детского творчества: обновляется сайт, работает группа «Дом детского творчества г. Юрюзань» в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте».

Несмотря на достигнутую устойчивость функционирования ДДТ т высокую результативность деятельности, остается ряд трудностей и проблем.

Образовательный процесс является гибкой структурой, реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся.

Анализ состояния образовательной деятельности позволяет выявить внешние и внутренние факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в ДДТ.

К внешним объективным факторам, негативно влияющим на образовательный процесс, относятся:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, которые ставят перед любой образовательной организацией новые проблемы организации эффективной образовательной работы;

- дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- экономические трудности развития малого города, к которому относится Юрюзань, не дают возможность оказывать существенную помощь в организации дополнительного образования со стороны предприятий, организаций города, родителей, спонсоров и т.п.;

- снижение жизненного уровня населения.

К числу внутренних факторов относятся:

- недостаточность средств на поддержание и развитие образовательного процесса;

- финансовые проблемы, возникающие у творческих объединений, когда необходимо приобрести нужные материалы и найти финансирование на организацию выставки или поездки;

- преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;

- трудности в работе с семьей в дополнительном образовании.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Анализ деятельности Дома детского творчества за период реализации программы развития позволил выявить ряд проблем в организации образовательного процесса в том числе:

- недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет-партнерства.

Существующая организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования не в полной мере обеспечивает объективность принятия решений по результатам ВСОКО, а также ее открытость. Недостаточно сформированы организационные, научно-методические, информационные условия для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования. Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации не в полной мере обеспечивает совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования. Выделенные тенденции могут быть разрешены только в комплексе. Учитывая, что учреждение дополнительного образования функционирует в условиях ограниченных ресурсов, решение указанных проблем возможно только на основе применения программно-целевого принципа управления. Эти обстоятельства в совокупности позволили определить проблему, цель и задачи Программы развития учреждения на период с 2018 по 2023 годы.

4.2. Концептуальные основания Программы

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации и ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Преимуществом программы является совершенствование процессов всеобъемлющего объединения с образовательной системой района и активное взаимодействие с научной, образовательной, культурной и социальной средой города.

Стратегическая цель образования России ориентирована на ребенка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации. Учреждения дополнительного образования становятся центрами творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. Проблема одаренности в настоящее время становится всё более актуальной. Качественный скачок в развитии новых технологий повлечёт за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и приумножения интеллектуального потенциала. Следовательно, *миссией ДДТ* будет: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для рациональной реализации миссии учреждения, в соответствии с разработанным планом мероприятий определены следующие задачи:

- ✓ создать условия для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- ✓ обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного и общего образования; активизировать социальное партнерство с семьей, общественностью города Юрюзань и Катав-Ивановского муниципального района;
- ✓ развить и укрепить материально-техническую базу Учреждения;
- ✓ обновить и совершенствовать нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»;
- ✓ разработать способы мониторинга и оценки качества дополнительного образования;
- ✓ обновить и совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- ✓ развить техническую направленность, увеличивая количества объединений данной направленности;
- ✓ обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, администрации Катав-Ивановского муниципального района;
- ✓ организовать содержательный досуг, повышать уровень творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Актуальность Программы: обеспечение способности обучающихся образовательной организации включаться в общественные и экономические

процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации современного мира и экономики.

Принципы деятельности

Основополагающими принципами деятельности ДДТ являются:

- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования для всех детей и семей;
- ✓ гарантированность безопасных и здоровьесберегающих условий осуществления образовательного процесса;
- ✓ построение логики образовательного процесса, определение функции каждой ступени и прогнозирование результатов;
- ✓ учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, персонализация образования;
- ✓ приоритетность гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, формирование жизненно важных навыков, личностных качеств и социально значимых компетентностей;
- ✓ расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ за счёт творческого обновления их содержания, вариативности, гибкости, разноуровневости (ступенчатости), модульности и результативности;
- ✓ добровольность выбора детьми и родителями образовательных программ, объединений и педагогов, а также право изменения выбора в течение учебного года;
- ✓ открытость для партнёрских отношений со всеми организациями и частными лицами, заинтересованными в развитии дополнительного образования;
- ✓ профориентация и мотивация к созидательному труду;
- ✓ организация и самоорганизация, целеполагание, планирование, прогнозирование, структурирование, анализ, рефлексия, мониторинг, мотивация и другие управленческие действия учреждения и сотрудников.

5. СТРАТЕГИИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач программы развития образовательной организации, выступает проектирование по трем направлениям:

- Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования;
- Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования;
- Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования.

Программой развития образовательной организации определены специфические стратегии реализации проектов:

- для проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»:

1) формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих;

2) разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта;

3) формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).

- для проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»:

1) формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих;

2) разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта;

3) формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.

- для проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»:

1) формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих;

2) разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта;

3) формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование административной команды, объединяющей и координирующей деятельность специально созданных в рамках реализации каждого направления рабочих групп (локальный механизм) (Таблица 1).

Таблица 1

Проект программы развития ОО	Специфические стратегии реализации проекта	Организационный механизм реализации стратегии
Построение комплексной ВСОКО	Системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	Создание условий для системной и комплексной разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО
	Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	Создание условий для публичного представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО
	Вовлеченность педагогических работников ОО в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	Создание условий для вовлечения педагогических работников ОО в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО

	Вовлеченность педагогических работников ОО в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	Создание условий для вовлечения педагогических работников ОО в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО
	Вовлеченность социальных партнеров ОО, включая представителей обучающихся, родителей, в общественное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО	Создание условий для вовлечения социальных партнеров ОО, включая представителей обучающихся, родителей, в общественное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО
		Создание и функционирование административной команды, объединяющей и координирующей деятельность созданных в рамках реализации каждого направления рабочих групп
		Формирование и функционирование рабочих групп по каждому реализуемому проекту постоянно действующий методический семинар
Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования	Включенность педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО	Создание условий для включения педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО
	Направленность деятельности педагогов, рабочих групп в деятельность на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО	Создание условий для деятельности педагогов, рабочих групп для планирования, отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО
	Публичность представления результатов ВСОКО, включая официальный сайт ОО	Создание условий для публичного представления результатов ВСОКО, включая официальный сайт ОО
		Создание и функционирование административной команды, объединяющей и координирующей деятельность созданных в рамках реализации каждого направления рабочих групп
	Формирование и функционирование рабочих групп по каждому реализуемому проекту	
	Постоянно действующий методический семинар	

5.1. Управление реализацией Программы развития

Управление разработкой и реализацией программы развития ДДТ осуществляется на основе представленного в таблице механизма:

Обязанности	Участники реализации Программы
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; - несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; - обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; - создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития. - обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; 	Администрация ДДТ
<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке плановых мероприятий и их реализации 	Педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга по реализации Программы; - осуществляет методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; - осуществление повышения квалификации педагогических кадров. 	Заместитель директора
<ul style="list-style-type: none"> - активное освоение дополнительных образовательных программ; - участие в массовых мероприятиях; - регулярное посещение занятий 	Обучающиеся
<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за воспитание и обучение детей; - выполнение Устава ДДТ в части, касающейся их прав и обязанностей 	Родители
Утверждение мероприятий ВСОКО, обеспечение контроля исполнения мероприятий ВСОКО	Администрация ДДТ
Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО через официальный сайт ОО	Администрация ДДТ
Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО	Администрация ДДТ
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения индикативных показателей программы развития	Администрация ДДТ

5.2. План реализации Программы развития ДДТ на 2018 – 2023 г.г.

Задача 1. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Привлечение молодых педагогов в сферу дополнительного образования	1. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду педагогического труда. Размещение на сайте ДДТ материалов о лучших педагогах 2. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами посредством организации школы молодого педагога.	Постоянно	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»
2.	Материальная поддержка молодых педагогов	1. Денежные выплаты: - единовременные денежные выплаты молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения; - ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях.	Постоянно	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»
3.	Профессиональная поддержка молодых педагогов	Создание особых условий для молодых педагогов со стажем не больше трех лет - проведение специальных форумов и конкурсов, а также оказание помощи, как справиться с возможными психологическими проблемами.	Постоянно	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»

Задача 2. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования и общего образования; активизация социального партнерства с семьей

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Заключение договоров сотрудничества с научными и общественными организациями	Взаимодействие с научными коллективами по вопросу организации научного кураторства детских исследовательских работ, организации экспедиций, профильных выездных смен и экспертной оценки детских исследовательских работ на конференциях и конкурсах	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»
2.	Укрепление статуса учреждения и повышение имиджа	Сотрудничество со СМИ, общественностью и родителями	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань», педагогические работники

Задача 3. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Задачи	Мероприятия, действия	Сроки
1.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Дома творчества	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	Весь период
2.	Расширение связей с социальными партнерами, с общественными и некоммерческими организациями и фондами; поиск новых социальных партнеров; реализация совместных инвестиционных проектов.	Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения, социально-экономическое развитие	Весь период
3.	Усиление работы по внедрению современных образовательных технологий.	Мероприятия по трансляции современных технологий,	Весь период

		апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей (открытые занятия, мастер-классы, семинары и т.д.)	
4.	Совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в Учреждении.	2018-2023 г.г.

Задача 4. Обновление и совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения образовательного процесса МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ	Весь период реализации Программы	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска»
2.	Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма	Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательным и документами в области образования.	Весь период	Администрация МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска»

Задача 5. Разработка способов мониторинга и оценки качества дополнительного образования

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Измерение профессионального уровня педагогов	1. Сбор общих сведений о педагогических работниках 2. Сбор сведений о повышении квалификации	Весь период	Администрация ДДТ

2.	Оценка методической работы педагога	Измерение качественного уровня личностно-профессионального развития: - уровень профессиональных знаний педагогического работника; - публикации педагогов; - самообразование педагога; - участие педагогов конкурсах профессионального мастерства; - награждение педагогов.	Весь период	Администрация ДДТ
3.	Измерение Результативности образовательного процесса	Учет участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях;	Весь период	Администрация ДДТ

Задача 6. Обновление и совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Выпуск информационно-методических материалов	- открытые занятия; - семинары по дессиминации опыта работы педагогов; - разработка новых дополнительных общеобразовательных программ.	Весь период	Администрация ДДТ Педагогические работники
2.	Анализ мониторинга	- мониторинг качества образования; - административный контроль за качеством преподавания.	Весь период	Администрация ДДТ

Задача 7. Развитие технической направленности, увеличение количества объединений данной направленности

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Повышение качества дополнительного образования в области технической направленности	- введение в образовательный процесс учреждения новшеств, преобразований, инноваций в области технической направленности; - поддержка и развитие материально-технической базы технической направленности; - создание образовательных программ нового поколения и учебно-методических пособий; - подготовка и переподготовка педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения техническому творчеству.	Весь период	Администрация ДДТ
2.	Пропаганда детского технического творчества	привлечение широкого круга общественности, родителей и социальных партнёров к проблемам технического творчества	Весь период	Администрация ДДТ, Педагоги технической направленности
3.	Развитие инженерной мысли	формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности	Весь период	Администрация ДДТ, Педагоги технической направленности

Задача 8. Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечение открытости дополнительного образования	Размещение на сайте учреждения информации о предоставлении услуг в сфере дополнительного образования для детей с ОВЗ	Весь период	Администрация ДДТ
2.	Повышение доступности учреждения для детей с ОВЗ, соответствие современным требованиям	Создание оптимальных условий в учреждении для детей с ОВЗ	Весь период	Администрация ДДТ Педагогические работники
3.	Обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории города	Мониторинг «Предоставление дополнительного образования детям с ОВЗ»	Весь период	Администрация ДДТ, Педагогические работники

Задача 9. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, администрации Катав-Ивановского муниципального района

№ п/п	Задачи	Сроки	Исполнители
1.	Расширение диапазона дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	Педагогические работники
2.	Реализация проекта "Содружество" по расширению с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения, города и района.	Весь период	Администрация ДДТ Педагогические работники
3.	Совершенствование сайта учреждения.	Весь период	Администрация ДДТ, Педагогические работники
4.	Внедрение системы управления качеством образования в ДДТ	2019-2021г.г.	Администрация ДДТ, Педагогические работники

Задача 10. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Развитие конкурсного движения	Создание психолого-педагогических условий для развития системы выявления и отбора одаренных детей	Весь период	Администрация ДДТ Педагогические работники
2.	Обеспечение профессионального повышения квалификации педагогических работников, организующих функционирование системы работы с одаренными детьми	Совершенствование управленческой и профессиональной квалификации педагогических работников, организующих функционирование системы работы с одаренными детьми	Весь период	Администрация ДДТ Педагогические работники
3.	Разработка мер по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития	Реализация мер по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития	Весь период	Администрация ДДТ, Педагогические работники

5.3. Возможные риски в ходе реализации Программы:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.

2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.

3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.

4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

5.4. Система контроля за выполнением Программы

1. Отчет о самообследовании МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»;
2. Промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие, окончание учебного года и окончание обучения по программе;
3. Педагогические советы на темы «Анализ работы учреждения», «Выполнение дополнительных образовательных программ», «Современные педагогические технологии в условиях дополнительного образования детей»;
4. План внутреннего контроля учреждения;
5. Наличие локальных нормативных актов;
6. Наличие методических разработок, рекомендаций, дополнительных образовательных программ, сценариев;
7. Наличие базы достижений обучающихся и педагогов.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2018 года – декабрь 2023 года).

Критерии и показатели результативности реализации Программы развития МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» составлены на основе основных общепринятых показателей деятельности эффективности деятельности в системе дополнительного образования детей.

Критерии и показатели результативности реализации Программы развития МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»

Критерии	Показатели	Процедура получения результатов
<p>Единство и наличие взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса - обучения, воспитания и развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие и реализация в учреждении единой воспитательно-образовательной системы. - Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения. - Направленность учреждения на саморазвитие, непрерывное образование и самосовершенствование; - наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, системы стимулирования профессиональной успешности - профессионально-творческих смотров конкурсов, методических выставок, мероприятий; - Наличие в образовательном учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса; - Опора в деятельности учреждения на научно-исследовательский подход и инновационную деятельность. - Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексный анализ данных о деятельности учреждения, анализ документации и локальных актов учреждения. - Методика статистического анализа. - Методика оценки воспитательной деятельности УДО. - Комплексный анализ данных по организации методической работы в учреждении, анализ документации и локальных актов. - Анализ информационного обеспечения, управления и самоуправления в УДО. - Анализ методического обеспечения, программ и планов. - Методика статистического анализа, анализ сохранности детского контингента. - Набор методик в зависимости от тематики программ. - Фиксация наличия и реализации в учреждении научно-исследовательских программ и проектов;
<p>Единство базовых компонентов деятельности учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное совершенствование программно-методической и дидактической базы образовательного учреждения. - Наличие, использование, развитие материально-технической базы образовательного учреждения. - Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ программно-методической и дидактической базы, методика оценивания методического обеспечения, программ и планов. - Методика статистического анализа - Методика оценивания обеспеченности педагогическими кадрами
<p>Конкурентноспособность образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие деятельности учреждения социальному заказу. - Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора и вариативность образовательного процесса. - Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Изучение социального заказа на деятельность МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»; - Методика статистического анализа. - Анкета для родителей, обучающихся, педагогов «Ваше отношение к Дому детского творчества»

	- Стремление педагогов, родителей и обучающихся поддерживать внешний положительный имидж учреждения.	
Удовлетворенность обучающихся, педагогов родителей жизнедеятельность ю в учреждении	- Наличие положительной динамики степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией образовательного процесса; - Усиление субъектной роли обучающихся, родителей, педагогов; - Развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся, родителей, педагогов; - Наличие системы взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями.	Анкета для родителей, обучающихся, педагогов «Ваше отношение к Дому детского творчества»

Индивидуальные критерии и показатели развития обучающихся в МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» по основным направлениям образовательной деятельности.

Критерии	Показатели	Процедура получения результатов
Самоактуализированность личности учащихся	- Умение и стремление обучающихся к художественному познанию и творческому проявлению своих возможностей; - Креативность личности ребенка, наличие творческих достижений в выбранных добровольно видах деятельности; - Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения; - Направленность на результат собственной деятельности (по итогам выступлений на конкурсах, фестивалях, выставках городского, областного, всероссийского, международного масштаба).	- Методика “Ценностные ориентации” М.Рокича; - Портфолио обучающегося; - Карта интересов; - Анкета «Ориентация».
Освоение социокультурной среды	- Сформированность культурно-исторической компетентности, подразумевающей изучение теории и истории искусства разных эпох и народов; - Сформированность художественно-практической компетентности,	- Карта сформированности умений и навыков, разработанная методистом МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»; - Анализ отчетных концертов; - Портфолио обучающегося;

	<p>подразумевающей овладение средствами художественной выразительности различных видов искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативных навыков; - Развитие умений коллективной деятельности; - Творческая активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тест оценки коммуникативных умений (КОС), - Тест притязаний «3 желания»,
Эмоциональное развитие	<p>Сформированность художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений чувствовать и эмоционально переживать; - умение влиять на эмоциональное состояние окружающих людей; - компетентность в художественной оценке произведений искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспересс-диагностика эмпатии; - Тест самооценки «Лесенка».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение культурой здорового образа жизни; - Работоспособность. 	

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов МУ ДО «ДЦТ г.Юрюзань»

Критерий	Методы мониторинга, диагностический инструментарий
<p>Социально-личностные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность видеть в каждом обучающемся потенциально успешную личность; - способность индивидуализировать образовательный процесс; - способность принимать и понимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; - общая культура; - эмоциональная устойчивость; - позитивная направленность на профессиональную деятельность, уверенность в себе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Карта анализа занятия педагога дополнительного образования. - Анализ плана и конспекта занятия. - Наблюдение. - Беседа. - Карта диагностики личностных качеств учителя (В.И. Зверева). - Тестирование личностных качеств педагога (тип темперамента, стиль общения, стиль поведения в конфликтной ситуации и др.) - Методика Желдунова «Исследование социально-психологического климата в коллективе» - Исследование ценностных ориентаций Рокича.

<p>Специальные профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач педагогической деятельности; - способность перевести тему занятия в педагогическую задачу; - способность ставить педагогические цели и задачи согласно возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся; - способность сопровождения деятельности обучающегося по достижению учебной задачи. - разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений: - способность разработать образовательную программу дополнительного образования детей, выбрать учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса; - способность принимать решения в различных педагогических ситуациях. - компетенции в организации образовательного процесса: - компетентность в установлении субъект-субъектных отношений; - компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности; - компетентность в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса; - компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося; - компетентность в способах умственной деятельности. - мотивация учебной деятельности: - способность обеспечить успех в деятельности обучающихся; - компетентность в педагогическом оценивании; - способность превратить учебную задачу в личностно-значимую. <p>Информационная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентность в предмете преподавания; - компетентность в методах, формах, приемах преподавания; - компетентность в субъективных условиях деятельности (знание обучающихся и детских творческих коллективов); - компетентность пользователя персонального компьютера; - способность вести самостоятельный поиск информации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Карта анализа занятия педагога дополнительного образования. -Карта достижений (достижения обучающихся, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства). -Наблюдение за организацией рабочего места, рациональным использованием ресурсов. - Портфолио педагога дополнительного образования. -Карта экспертной оценки профессиональной компетентности педагога. -Анкетирование «Склонность к новаторству». -Анализ индивидуального плана работы педагога. -Карта экспертной оценки профессиональной компетентности педагога.
--	--