

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От 10 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДДТ
Т.П. Куркина



Приказ № 93
от 11 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ г. Юрюзань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., ст. 58, ст. 59.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;
- г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- д) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

2.3. Аттестация обучающихся ДДТ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Функции аттестации:

- а) *учебная* - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательная*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *коррекционная* - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной программы;
- г) *социально-психологическая* - дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Промежуточная аттестация обучающихся.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержание какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Срок проведения промежуточной аттестации в конце учебного года.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программам, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, завершающей цикл обучения по образовательной программе;
- содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании изученного за I полугодие;

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определены учебным планом, а сроки – календарным учебным графиком ДДТ;

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется график проведения промежуточной аттестации;

2.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе: отлично, хорошо и удовлетворительно.

3. Итоговая аттестация обучающихся ДДТ

3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

- итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, завершающей цикл обучения по образовательной программе;
- содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании изученного за I полугодие;

3.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определены учебным планом, а сроки – календарным учебным графиком ДДТ;

3.6. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется график проведения итоговой аттестации;

3.7. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на итоговой аттестации по системе: отлично, хорошо и удовлетворительно.

4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в ДДТ в следующих формах:

- итоговое занятие
- тестирование
- концертное прослушивание
- защита творческих работ и проектов
- выставки творческих работ
- конкурсы
- слеты
- соревнования
- турниры и др.

5. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Критерии оценки теоретической подготовки, соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации,

развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации своей практической деятельности, культура поведения, развитие коммуникативных и социальных компетентностей, творческое отношение к выполнению практических заданий, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей. Оцениваются результаты итоговой (промежуточной) по трехуровневой системе: удовлетворительно, хорошо, отлично.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации.

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- б) полноту выполнения образовательной программы;
- в) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- г) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

5.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в "Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения", который является одним из документов отчетности и хранится у администрации ДДТ. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в Журнал учета работы детского объединения.

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся детского объединения анализируются администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- а) количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, не освоивших программу за 1 полугодие (за год);
- б) количество обучающихся (%): переведенных на следующий год обучения
- в) причины невыполнения образовательной программы обучающимися;
- г) удовлетворенность дополнительной образовательной программой или необходимость коррекции программы.

Приложение №1

**Протокол результатов
итоговой аттестации обучающихся детского объединения
_____ учебного года**

Название детского объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Наименование (№) группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____
Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

| № | Фамилия, имя ребенка | Этап обучения | Год обучения | Содержание аттестации | Итоговая оценка |
|-----|----------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____