

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.ЮРЮЗАНЬ»  
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»  
протокол от «23» марта 2022 года № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань»**  
**за 2021 год**

г. Юрюзань

## Содержание

I.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности .....	6
1.3.	Оценка системы управления организации .....	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса .....	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников .....	22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения .....	23
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения .....	28
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	30
1.10.	Оценка материально-технической базы .....	31
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	35

## **I. Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» (далее - Учреждение) представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2022 года.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией Учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование учреждения проведено комиссией в составе:

Куркина Т.П. – исполняющий обязанности директора, председатель

Привалова А.Р. – педагог-организатор

Малахов А.В. – педагог-организатор

Старичихина Е.А. – педагог дополнительного образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

- воспитательная и организационно-массовая деятельность;

- методическая работа;

- материально-техническая база.

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района

**Сокращенное наименование:** МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»

**Юридический адрес организации:** 456120, Российская Федерация, Челябинская область, Катав-Ивановский район, г. Юрюзань, ул. Советская, 14.

**Фактический адрес:** 456120, Российская Федерация, Челябинская область, Катав-Ивановский район, г. Юрюзань, ул. Советская, 14.

**Контактный телефон директора:** 8-912-898-10-79

**E-mail:** [pesni83@mail.ru](mailto:pesni83@mail.ru)

**Адрес сайта:** <https://site-2704.siteedu.ru/>

Учредителем МУ ДО "ДДТ г.Юрюзань" является муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Катав-Ивановский муниципальный район» осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района. Управление образования администрации Катав-Ивановского муниципального района, созданное на основании решения Собрания депутатов Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области и Постановления Главы Катав-Ивановского муниципального района № 279 от 17.05.2006 г., являясь структурным отраслевым подразделением Администрации Катав-Ивановского муниципального района осуществляет управление и контроль подотчетных образовательных учреждений.

Целями проведения самообследования МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества. В процессе самообследования был проведён анализ образовательной деятельности, системы управления МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань», содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань».

МУДО «ДДТ г.Юрюзань» свою деятельность ДДТ начинал как внешкольное учреждение – Дом пионеров, решением № 105 исполнительного комитета Юрюзанского городского совета депутатов трудящихся от 19.11.1958г. В 1992 году Дом пионеров переименован Постановлением Главы Администрации Катав-Ивановского района Челябинской области № 493 от 18.09.1992г. в «Дом творчества». В 1995 году приказом гор ОО администрации Катав-Ивановского района № 6517 от 06.06.1995г. «Дом творчества» переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества г.Юрюзани. Приказом по горУО администрации Катав-Ивановского района № 34 от 11.04.2000г. МОУДО ДТ переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Юрюзани. В 2005 году МОУДОД «ДДТ» г.Юрюзани приказом Управления образования № 157 от 19.12.2005г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области. Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района № 741 от 02.06.2015г. МУДОД «ДДТ» г. Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района. 1 марта 2018 года к МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань» было присоединено МУДО «Станция юных техников г.Юрюзань». Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» имеет два юридических адреса: ул. Советская 14, г.Юрюзань, Катав-Ивановский район, Челябинская область, Россия,

456120 и вспомогательное помещение по ул. Советская 92, помещение 11, г. Юрюзань, Катав-Ивановский район, Челябинская область, Россия.

2 сентября 2020 г. образовательная деятельность по адресу по ул. Советская 92, помещение 11, г. Юрюзань, Катав-Ивановский район, Челябинская область, Россия прекращена.

МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» по адресу ул. Советская, 14 расположен в старой части города, где в основном жители пенсионного возраста, малообеспеченные семьи. Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1911 года постройки. Общая площадь здания составляет 424,7 кв.м. И по адресу ул. Советская, 92, помещение 11 расположен в районе пожара в шаговой доступности для жителей города Юрюзань, общая площадь которого 161,9 кв.м.

МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» основан в 1958 г. в статусе Дома пионеров и расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании по улице Светской д.14.

Существование и развитие Учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., проектор – 1 шт., видеокамера – 2 шт., акустическая система – 2 шт., вокальный микрофон – 6 шт., микшерный пульт – 1 шт., радиосистема – 2 шт., фотоаппарат – 3 шт., сканер – 1 шт, принтер – 2 шт.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по оснащенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Одним из основных принципов жизнедеятельности Учреждения был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям от 7 до свыше 20 лет, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, клуб, студия.

Режим работы: понедельник-среда-пятница – 8.00-17.00,  
вторник-четверг- 8.00-19.00

Набор обучающихся в творческие объединения проводится с 1 по 15 сентября.

Начало учебного года для объединений 2-го сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 52 недели

Продолжительность занятия – 45 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

**Целью** деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными **задачами** деятельности являются:

- ✓ Развивать культурно-образовательные интересы детей, интеллектуальные и специальные способности;
- ✓ Формировать навыки самостоятельного творчества, готовность детей и подростков к творческой социальной деятельности и стимулированию развития личности;
- ✓ Воспитывать художественный вкус и любовь к искусству и народному творчеству;
- ✓ Создавать необходимые условия для развития детского творчества и организации свободного времени.

Для достижения целей в ДДТ существует многообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка: досуговая, игровая, оздоровительная, творческая, интеллектуальная, социальная, занятие рукоделием, творческим трудом.

В ДДТ в течение многих лет проводятся традиционные мероприятия, которые пользуются высоким спросом и интересом детей и педагогов, и активностью зрителей. Среди них:

- Дни открытых дверей (для привлечения детей в объединения; реклама учреждения);
- Городской праздник «Живет традиция в сердцах»
- Новогодние (для создания содержательного досуга и настроения детей в виде путешествия в сказку);
- Патриотические для гражданско-патриотического воспитания и знания истории страны:
  - ✓ Акция «Доброе дело для ветерана»;
  - ✓ «Уроки мужества»;
  - ✓ Городской конкурс «Аты-баты, шли солдаты...»;
  - ✓ Показательные выступления «Парад кадетов»;
  - ✓ «Вахта памяти» и почетный караул у обелиска Победы.
  - ✓ Концерт, посвященный 9 мая «Салют, Победа»;
  - ✓ Районный конкурс чтецов и исполнителей солдатской песни «Служу России»;
  - ✓ Районный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- ✓ Городские соревнования «Весёлые старты»;
- ✓ «С днем защитника Отечества» (поздравления ветеранов на дому)

- ✓ Акция «Юрюзань, зажжем свечу вместе!»;
- ✓ «День памяти и скорби»
- Выставки изделий (районные и институциональные), выполненных руками педагогов и обучающихся (для создания фонда творческих работ и привлечения внимания жителей города к учреждению дополнительного образования).
- Праздничный концерт «Мы славим наших матерей»;
- Городской конкурс театральных коллективов «За кулисами сатиры, театра и юмора»;
- Городской конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»;
- Городской конкурс детского художественного творчества «Созвездие талантов»;
- Городской конкурс школьных проектов «Путешествие во времени...»
- В честь окончания учебного года отчетные концерты и вечера (для торжественного награждения детей и педагогов за активную работу в ДДТ).

Родители обучающихся и все заинтересованные лица с документами по организации образовательного процесса могут ознакомиться на сайте Учреждения и информационном стенде.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

С июля 2017 года МУДО «ДДТ г.Юрюзань» руководит исполняющий обязанности директора Куркина Татьяна Петровна. С 15 апреля 2020 г. приказом начальника Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района Татьяна Петровна назначена на должность директора МУДО «ДДТ г.Юрюзань».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогам помогают: методические мероприятия (семинары, круглые столы, обмен опытом, выставки, фестивали), прохождение курсов при ЧИППКРО, РЦОКИО и участие в выездных семинарах и фестивалях, самообразование.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав утвержден постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 10.09.2019 г. № 643 (с изменениями от 22.01.2021 № 27);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.06.1995 г. № 49-рег;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.12.2014 г. серия 74 № 006295444;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 74Л02 №0001155 от 27.11.2015 г. № 11967;
- Свидетельство государственной регистрации права на постоянное пользование нежилым помещением по адресу: Челябинская обл., г. Юрюзань, ул. Советская, д. 14, № 74-74-10/012/2010-334, 26.05.2010;

– Свидетельство государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: Челябинская обл., г. Юрюзань, ул. Советская, д. 14, № 74-74-10/035/2011-446, 05.12.2011г.;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 74.15.10.000.М.000088.08.19 от 20.08.2019г.

– Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 6 от 07.05.2015г. г. Юрюзань, ул. Советская, 14;

– Локальные акты: План работы учреждения на 2021-2022 учебный год, учебный план, учебный график, штатное расписание, Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, тарификационный список, трудовые договора с работниками, должностные инструкции и другие.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основой образовательной деятельности Учреждения является организация дополнительного образования детей и взрослых через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват обучающихся по данным программам в 2021 году составил 454 человек в возрасте от 4 до 18 лет.

В 2021 году в ДДТ образовательная деятельность осуществлялась по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Кол-во программ/ групп	% программ/ групп	Кол-во обучающихся
1.	Художественная	5/26	50/62	476
2.	Социально-педагогическая	3/12	30/28	169
3.	Физкультурно-спортивная	1/2	10/5	30
4.	Техническая	1/2	10/5	20
	<b>ИТОГО:</b>	10/42	100/100	695

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу.

Педагоги Учреждения ежегодно вносят изменения в существующие программы, открываются новые объединения. Это связано с запросами детей, их родителей, педагогов и изменениями в обществе. Дополнительные общеобразовательные программы объединений выставлены на официальном сайте Учреждения (<https://site-2704.siteedu.ru/>).



### Количественный состав обучающихся ДДТ в 2021 году.

№	Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ по данной направленности	Количество											
			группы	Детей в группах(всего)	Уровень									
					Дошкольники		1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		Студенты	
					мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Хор и вокал	1	10	196	-	-	94	102	-	-	-	-	-	-
2	Мастерская фантазий	1	6	159	-	-	81	78	-	-	-	-	-	-
3	«Грация»	1	6	72	5	8	6	42	1	9	-	1	-	-
4	«Детский арт»	1	2	20	-	-	-	-	-	18	-	2	-	-
5	Клуб полезного досуга	1	7	100	-	-	22	38	5	30	1	4	-	-
6	Силовая подготовка	1	2	30	-	-	-	-	9	16	5	-	-	-
7	Самodelкин	1	2	20	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
8	«Визуальное искусство»	1	2	29	-	-	13	11	-	5	-	-	-	-
9	«Досуг ребенка»	1	1	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
10	«Кадеты»	1	5	59	-	-	44	4	11	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>695</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>260</b>	<b>285</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	-	-

Обучающиеся ДДТ активно участвуют в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях. В 2021 – 261 обучающихся стали победителями и призерами в конкурсах городского уровня, 118 – районного уровня, 54 – всероссийского уровня и 90 – международного.

Данные педагогического мониторинга по таким показателям, как темп освоения образовательной программы, проявление познавательных потребностей обучающихся, уровень освоения содержания образования, особенности общения, творческий рост коллектива свидетельствуют об эффективности педагогической деятельности и положительном влиянии реализуемых в ДДТ образовательных программ на развитие личности обучающихся.

## Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021

Название программы	Количество обучающихся	Уровень мероприятий														
		Городской			Муниципальный			Областной			Всероссийский			Международный		
		Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Хор и вокал	196	3	191	191	1	30	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастерская фантазий	159	-	-	-	1	21	17	-	-	-	1	8	8	1	3	3
Визуальное искусство	29	1	5	5	3	6	6	1	3	-	4	10	7	3	7	7
Арт-кружок	20	-	-	-	1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Клуб полезного досуга	100	1	20	20	5	32	32	2	30	-	5	35	35	10	35	35
Грация	72	1	30	30	1	30	30	1	30	-	-	-	-	8	45	45
Силовая подготовка	30	2	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самodelкин	20	-	-	-	1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Досуг ребенка	10	-	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кадеты	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	4	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>695</b>	<b>8</b>	<b>261</b>	<b>261</b>	<b>15</b>	<b>137</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

Дом детского творчества является организатором массовых мероприятий городского и районного уровней, а также принимает участие в мероприятиях различного уровня

Группы мероприятий	2021 год	
	Количество мероприятий	Общее количество зрителей
В объединениях	8	3285
Городские	8	
Районные	15	
Областные	4	
Всероссийские	11	
Международные	22	
Всего мероприятий	68	

**Достижения руководящих и педагогических работников  
в 2021 календарном году**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Городской уровень</b>	<b>Районный уровень</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
Куркина Т.П		Благодарность Управления образования Администрации и Катав-Ивановского муниципального района Апрель 2021г.;	Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области 09.09.2021г.	Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 28.01.2021г.; Благодарственное письмо Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 09.04.2021г. Благодарственное письмо Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 14.04.2021г.	Благодарственное письмо международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» г. Москва 09.12.2021г.
Старичихина И.П				Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 22.01.2021г.; Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 22.01.2021г.; Диплом педагога от Всероссийского и международного дистанционного центра творчества «Конкурс-кидс» за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса «Грани таланта» 15.03.2021г.	Благодарственное письмо международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» г. Москва 09.12.2021г. Благодарность Фонда творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союза Работников Культуры Российской Федерации 2021г.;

				<p>Благодарственное письмо Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 14.04.2021г.</p> <p>Благодарственное письмо Центра поддержки творчества и талантов г. Москва 02.05.2021г.</p> <p>Благодарственное письмо Центра поддержки творчества и талантов г. Москва 05.05.2021г.</p>	
Кваснина Т.А				<p>Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 28.01.2021г.;</p>	<p>Диплом президента Международного конкурса искусств «Wold of art» 2021г.;</p> <p>Благодарственное письмо международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» г. Москва 09.12.2021г.</p>
Старичихина Е.А	<p>Почетная грамота Главы Юрюзанского городского поселения 05.10.2021г.</p>	<p>Грамота и стипендия Главы Катав-Ивановского муниципального района по поддержке молодежи 14.12.2021г.</p>	<p>Благодарственное письмо главного управления молодежной политики Челябинской области 05.10.2021г.</p>	<p>Благодарность Фонда творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союза Работников Культуры Российской Федерации 2021г.;</p> <p>Диплом Международного конкурса творчества «Берег мечты» за подготовку призера конкурса 10.03.2021г.</p> <p>Диплом педагога от Всероссийского и международного дистанционного центра творчества «Конкурс-кидс» за профессионализм и</p>	<p>Благодарность Творческого Движения «Вдохновение» за участие в Международном онлайн-конкурсе для хореографических коллективов.</p> <p>Благодарственное письмо международного конкурса хореографического искусства «Танцемания» г. Москва 09.12.2021г.</p> <p>Диплом Международного конкурса хореографического искусства</p>

				<p>качественную подготовку лауреатов конкурса «Грани таланта» 11.03.2021г.  Диплом Международного конкурса хореографического искусства «В ритме танца» за подготовку победителей конкурса 15.03.2021г.;</p> <p>Диплом педагога от Всероссийского и международного дистанционного центра творчества «Конкурс-кидс» за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса «Грани таланта» 15.03.2021г.  Диплом Международного конкурса творчества «Млечный путь» за подготовку призера конкурса 16.03.2021г.  Диплом Международного конкурса хореографического искусства «В ритме танца» за подготовку победителей конкурса 22.03.2021г.;</p>	<p>«Танцемания» г. Москва  09.12.2021г.</p>
Привалова А.Р		<p>Благодарность Главы Катав-Ивановского муниципального района 09.12.2021г.  Грамота Управления образования Администрации и Катав-Ивановского муниципального</p>		<p>Благодарственное письмо Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 27.01.2021г.  Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных</p>	<p>Благодарность Фонда творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союза Работников Культуры Российской Федерации 2021г.</p>

		о района 14.12.2021г.		инициатив «Идея» 27.04.2021г.	
Ласкина Ю.В.				Благодарственное письмо Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» 09.04.2021г.	

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в ДДТ трудится 11 педагогов дополнительного образования из них 7 штатных и 4 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 7 до 18 лет. Высокий уровень профессиональной образованности очевиден (70% педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.

В Доме детского творчества созданы условия для развития детского творчества. Кабинеты, где проходит образовательный процесс по минимуму оборудованы мебелью, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Требования пожарной безопасности во всех помещениях ДДТ соблюдены.

С обучающимися в ДДТ работает педагогический коллектив профессионалов.

### Уровень достижений обучающихся за 2021 календарный год

№	Объединение Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия	Ф.И. обучающегося	Результат
1.	Старичихина И.П. «Клуб полезного досуга»	II Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов Российской Федерации «Гимн славит Родины просторы» январь 2021	Иванец Мария	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «И снова в гостях новогодняя сказка»	Иванец Мария	Диплом I степени
			Варганова Полина	Диплом I степени
		Районный конкурс чтецов и исполнителей солдатской песни «Служу России» февраль 2021г.	Иванец Мария	Лауреат I степени
			Варганова Полина	Лауреат I степени
			Старичихина Екатерина	Гран-при
			Зайцева София	Лауреат I степени
			Буренков Денис	Гран-при
			Мухамедьярова Карина	Лауреат 2 степени
			Ветошкина Алина	Лауреат 3 степени
			Файзуллина Евгения	Дипломант 3 степени
			Старичихина Екатерина	Дипломант II степени

	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 05.02.2021г.	Файзуллина Евгения	Дипломант II степени
		Ветошкина Алина	Дипломант II степени
		Мухамедьярова Карина	Дипломант II степени
		Иванец Мария	Дипломант II степени
		Зайцева София	Дипломант II степени
	Всероссийский фестиваль творчества «Ах, не хочется прощаться, Зимушка-зима!» 09.02.2021г.	Театральный коллектив «Фантазия»	Диплом I степени
	Городской конкурс детского художественного творчества «Созвездие талантов» март 2021	Варганова Полина	Гран-при
		Иванец Мария	Лауреат I степени
	Районный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ветошкина Алина	Лауреат I степени
	Международный конкурс хореографических коллективов «Танцемания» Май 2021г.	Старичихина Екатерина	Дипломант II степени
		Зайцева София	Дипломант II степени
		Ветошкина Алина	Дипломант II степени
		Мухамедьярова Карина	Дипломант II степени
		Файзуллина Евгения	Дипломант II степени
	Открытый региональный конкурс детского театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох» 2021г.	Театральный коллектив «Фантазия»	Свидетельство участника
		Старичихина Екатерина	Специальный диплом «За актерское мастерство»
	Международный конкурс фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» 12.11.2021-01.01.2022г.	Старичихина Екатерина	Лауреат I степени
		Мухамедьярова Карина	Лауреат I степени
		Ветошкина Алина	Лауреат I степени
		Буренков Денис	Лауреат I степени
Файзуллина Евгения		Лауреат I степени	
Иванец Мария		Лауреат II степени	
Варганова Полина		Лауреат II степени	
Верина Арина		Лауреат II степени	
Карева Софья		Лауреат II степени	
Буренкова Варвара		Лауреат II степени	

			Барабанова Карина	Лауреат II степени
			Верин Александр	Лауреат II степени
			Зайцева София	Лауреат II степени
			х.к. «Грация» 3-4 класс	Лауреат II степени
			х.к. «Грация» 2 класс	Лауреат II степени
		II Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» <b>ноябрь 2021 (заочно)</b>	х.к. «Грация» (Буренкова Варвара, Варганова Полина, Махотина Алина, Старичихина Екатерина, Верина Арина, Файзуллина Евгения, Мухамедьярова Карина, Ветошкина Алина)	Дипломант I степени
		Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» г. Москва – <b>6-9.12.2021г. (очно)</b>	х.к. «Грация» (Буренкова Варвара, Варганова Полина, Махотина Алина, Старичихина Екатерина, Верина Арина, Файзуллина Евгения, Мухамедьярова Карина, Ветошкина Алина)	Дипломант I степени
		Районный молодежный конкурс «Прорыв» <b>14.12.2021г.</b>	Буренков Денис	1 место
2.	Кваснина Т.А. «Мастерская фантазий»	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох» 28.01.2021г.	Кваснина Ксения	Диплом I, II степени
			Баширова Арина	Диплом II степени
		II Всероссийский фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик» 28.01.2021г.	Сыркин Егор	Диплом I степени
			Коллективная работа	Диплом I степени
		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства» 31.03.2021г.	Кваснина Ксения	Гран-при
			Кваснина Дарья	Гран-при
			Старичихина Екатерина	Гран-при
			Кваснина Дарья	1,2 место
			Кваснина Ксения	1,3 место
			Сологубова Анастасия	1 место
			Конева Карина	участник
			Король Вероника	2 место
			Мурдашев Илья	3 место
Хардина Софья	участник			
Горланов Кирилл	1 место			
Никулна Ева	участник			
Антуфьев Михаил	3 место			



			Никитин Артем	Участник
			Шубина Милана	2 место
		Международный конкурс-фестиваль «Мир искусства» 2021г.	Кваснина Ксения	Лауреат 1 степени
			Старичихина Екатерина	Лауреат 1 степени
			Кваснина Дарья	Лауреат 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс к 76-летию Победы «Мы помним и гордимся» 2021	Кваснина Ксения	1 место
			Король Вероника	2 место
			Кваснина Дарья	2 место
3.	Завардин А.В. «Хор и вокал»	Районный конкурс чтецов и исполнителей солдатской песни «Служу России» Февраль 2021(очно)	Ансамбль мальчиков 2 класса	Дипломант II степени
			Ансамбль 4 класса	Дипломант I степени
		Городской конкурс детского художественного творчества «Созвездие талантов» март 2021г. (очно)	Вок.группа «Модницы»	Лауреат II степени
			Акшенцева Арина	Лауреат II степени
		Городской конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» апрель 2021	Хор 1а класса	2 место
			Хор 1б класса	1 место
			Хор 2а класса	2 место
			Хор 2б класса	1 место
			Хор 3б класса	2 место
			Хор 4а класса	2 место
			Хор 4б класса	1 место
			Ансамбль 2а класса	Гран-при
			Вок.группа 3а класса	1 место
Ансамбль 4а класса	1 место			
4.	Старичихина Е.А. «Грация»	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 25.01.-05.02.2021г.	х.к. Грация танец «Бублики»	Лауреат III степени
			х.к. Грация танец «Смелой стать»	Дипломант II степени
			х.к. Грация танец «Сестры»	Дипломант II степени
			х.к. Грация танец «Варенька»	Лауреат I степени
		Международный творческий конкурс «Млечный путь» 10.03.2021г.	х.к. Грация (младшая группа)	Диплом за II место
			х.к. Грация (группа дошкольников)	Диплом за II место
		Международный конкурс творчества «Берег мечты» 10.03.2021г.	х.к. Грация (старшая группа)	Диплом за I место
			х.к. Грация (младшая группа)	Диплом за III место
			х.к. Грация (группа дошкольников)	Диплом за II место
		IV Международный танцевальный конкурс «Грани таланта» 11.03.2021г.	х.к. Грация (младшая группа)	Лауреат II степени
			х.к. Грация (группа дошкольников)	Лауреат I степени
			х.к. Грация (средняя группа)	Лауреат II степени
			х.к. Грация (старшая группа)	Лауреат II степени
		Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2021» 15.03.2021г.	х.к. Грация (младшая группа)	Лауреат I степени
			х.к. Грация (старшая группа)	Гран-при
			х.к. Грация (группа дошкольников)	Лауреат II степени

	Городской конкурс «Созвездие талантов» <b>19.03.2021г.</b>	х.к. Грация (старшая группа)	Гран-при, Лауреат I степени
		х.к. Грация (младшая группа)	Лауреат I степени
		х.к. Грация (средняя группа)	Гран-при
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение» апрель 2021г.	х.к. Грация (старшая группа)	Лауреат II, III степени
		х.к. Грация (младшая группа)	Лауреат III степени
		х.к. Грация (группа дошкольников)	Лауреат III степени
	Муниципальный этап областного детско-юношеского фестиваля художественного творчества Май 2021г.	х.к. Грация (средняя группа)	2 место
		х.к. Грация (старшая группа)	1 место
	Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» 20.06.2021г.	х.к. Грация (младшая группа)	Лауреат II, II, II степени
		х.к. Грация (группа дошкольников)	Лауреат II, II степени
		х.к. Грация (старшая группа)	Лауреат II, I, II, II степени
		х.к. Грация (старшая и средняя группа)	Лауреат I степени
		х.к. Грация (средняя группа)	Лауреат II, I, II степени
		х.к. Грация (младшая группа)	Лауреат II степени
		х.к. Грация (старшая и младшая группа)	Лауреат II степени
	Отборочный этап международной премии «Щелкунчик» <b>01.08.2021г.</b>	х.к. Грация (группа дошкольников)	Лауреат II степени
		х.к. Грация (старшая и младшая группа)	Лауреат II степени
		х.к. Грация (старшая и средняя группа)	Лауреат II степени
		х.к. Грация (старшая группа)	Лауреат II степени
	Международный конкурс фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» <b>12.11.2021-01.01.2022г. (заочно)</b>	х.к. «Грация» 4-8 класс	Лауреат I степени
		х.к. «Грация» 6-7 лет	Лауреат II степени
		х.к. «Грация» 1-4 класс	Лауреат II степени
		х.к. «Грация» 1-4 класс	Лауреат II степени
х.к. «Грация» 4 класс		Лауреат II степени	
х.к. «Грация» 3-4 класс		Лауреат II степени	
х.к. «Грация» 5 класс		Лауреат II степени	
х.к. «Грация» 2 класс		Лауреат II степени	
х.к. «Грация» 8 класс		Лауреат II степени	
х.к. «Грация» 6 класс		Лауреат II степени	
II Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» <b>ноябрь 2021 (заочно)</b>	х.к. «Грация» (Буренкова Варвара, Варганова Полина, Махотина Алина, Старичихина Екатерина, Верина Арина, Файзуллина Евгения, Мухамедьярова Карина, Ветошкина Алина)	Дипломант I степени	

		Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» г. Москва – 6-9.12.2021г. (очно)	х.к. «Грация» (Буренкова Варвара, Варганова Полина, Махотина Алина, Старичихина Екатерина, Верина Арина, Файзуллина Евгения, Мухамедьярова Карина, Ветошкина Алина)	Лауреат III степени
5.	Привалова А.Р. «Визуальное искусство»	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных символу 2021 года «Комплименты для бычка» 27.01.2021г.	Иванец Мария	Диплом III степени
		Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 05.02.2021г.	Каримова Дина	Лауреат II степени
			Чинилова Дарья	Лауреат I степени
		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства» 22.03-02.04.2021г.	Каримова Дина	участник
			Чинилова Дарья	3,3,3 место
			Казаковцева Саша	3,3 место
			Иванец Мария	1,3 место
			Барабанова Карина	1,3 место
		Районный конкурс «Посылка ветерану» 20.04.-04.05.2021г.	Рудакова Надежда	участник
			Барабанова Карина	1 место
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» 27.04.2021г.	Рудакова Надежда	1 место
			Барабанова Карина	Лауреат I степени
		Всероссийский конкурс рисунков «Я расту с душой художника» 27.04.2021г.	Климова Карина	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос «Человек открывает вселенную» 28.04.2021г.	Романова Наталья	Диплом 2 степени
			Каримова Екатерина	Диплом 3 степени
Городской конкурс рисунков «Путешествие красок» 30.04.2021г.	Барабанова Карина	Гран-при		
	Иванец Мария	1,3 место		
	Рудакова Надежда	2 место		
	Чинилова Дарья	2 место		
	Каримова Дина	2 место		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя малая Родина» 15.10.2021г.	Казаковцева Саша	1 место		
	Иванец Мария	Лауреат I степени		
Региональный конкурс «Родной город глазами детей»	Чинилова Дарья	участник		
	Барабанова Карина	участник		
	Иванец Мария	участник		

		Районный конкурс «Елочная игрушка» декабрь 2021г.	Каримова Дина Барабанова Карина	1 место 1 место
6.	Ласкина Ю.В. «Кадеты»	Городские показательные выступления «Парад кадетов» 16.03.2021г.	За класс	Гран-при
			1 а класс	1 место
		1 б класс	1 место	
		Всероссийский конкурс «За здоровый образ жизни» 09.04.2021г.	Старшая группа	Диплом 1 степени
7.	Варганова С.А. «Арт-кружок»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства» 22.03-02.04.2021г.	Коллективная работа	3 место
8.	Буренкова Э.В. «Досуг ребенка»	Районный конкурс детского прикладного творчества «Мозаика детства» 31.03.2021г.	Иванец Мария	1 место, участник
			Верина Арина	Гран-при
			Барабанова Карина	участник
			Васильева Варвара	3 место
		Буренкова Варвара	2 место	
		Городской конкурс «Елочная игрушка» 20.12.2021г.	Васильева Варвара	2 место
9.	Матеренко А.Я. «Самоделкин»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства» 22.03-02.04.2021г.	Файзулин Максим	Гран-при
			Загорский Александр	1 место
			Акшенцев Кирилл	1 место
			Кочетов Никита	1 место
			Потапов Никита	1 место
Смольянов Михаил	участник			
10.	Сумбаева О.Н. «Силовая подготовка»	Городской силовой турнир 13.02.2021	Решетов Александр Сайтгалиев Данил Токарев Николай Шапко Артем Федорушкин Дмитрий Салейкин Артем Иванов Макар Гильманов Вячеслав Ельцов Иван Володин Максим	1 место
		Городской силовой турнир 24.04.2021	Решетов Александр Сайтгалиев Данил Токарев Николай Шапко Артем Федорушкин Дмитрий Салейкин Артем Иванов Макар Гильманов Вячеслав Ельцов Иван Володин Максим Акшенцев Кирилл Алексеев Артем Зайнуллин Олег Летанин Иван Тимофеев Илья	1 место
		Городская тренировка методом предельных усилий 21.12.2021г. (очно) г.Юрюзань	Ахтарьянов М. Иванов М. Романов А. Салейкин А. Белюшин Н. Гильманов В. Медведций А. Токарев Н. Федорушкин Д.	1 место

	Легкоатлетические упражнения 2021г.	Шигапова Э. Шубина Д. Сикорская Е. Белоусова Д. Калинина Е.	2 место
--	--	---	---------

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели, педагоги дополнительного образования ведут занятия в соответствии с расписанием в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет 30-45 минут в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между занятиями 10 минут.

Начало учебного года – 01 сентября (если выпадает выходной день, со следующего за ним числа). Конец учебного года – 31 мая. Учебный год состоит из 36 учебных недель.

Основной вид деятельности ДДТ – реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведение массовых мероприятий, методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях ДДТ строится на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности.

Комплектование в объединения проводится по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности.

Образовательная деятельность в ДДТ планируется и организуется в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все программы утверждены директором ДДТ. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ДДТ ведет образовательную деятельность по пяти направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 2 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, смотры, конкурсы, презентации);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, тестирование и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Все программы осваиваются в полном объеме, но имеет место невыполнение дополнительных общеразвивающих программ по объективным причинам: увольнение педагогов, обучение педагогов, болезнь педагогов.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: технологию индивидуального, проектного и разноуровневого обучения и др.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» сложился комфортный климат и условия для воспитания и развития личности ребенка. Многолетние наблюдения показали, что обучающиеся, прошедшие обучение в Учреждении, легко социализируются в обществе и становятся творческими и самостоятельными личностями. Педагогическим коллективом Учреждения осуществляется профориентационная работа путем наставничества, которое применяется на практике много лет. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе. Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи; в подразделения производственных предприятий города; в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия.

2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);

3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей).

Оценка востребованности выпускников – одна из главных задач нашего учреждения.

Выпускники объединений дошкольного возраста продолжают обучение в других объединениях Учреждения, что способствует высокой сохранности обучающихся в течении нескольких лет.

Выпускники объединений становятся студентами техникумов и институтов по направлениям данных объединений.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей. Сегодняшний педагогический коллектив Учреждения – это стабильная команда педагогов. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на конец 2021 года (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников из них:	11	100%
Педагог дополнительного образования	7	83%
Педагог-организатор	2	8%
Концертмейстер	1	8%
Внутреннее совмещение должностей	3	8%
Внешние совместители	4	25%
Педагоги, имеющие образование:	11	100%
Высшее профессиональное (педагогическое)	5	42%
Высшее профессиональное	1	25%
Среднее специальное	2	8%
Начальное профессиональное	1	8%
Среднее специальное (техническое)	1	8%
Техническое (профессиональное)	1	8%
Педагоги, имеющие стаж		
до 5 лет	3	-
от 5 до 20 лет	4	42%
Свыше 20 лет	4	58%
Педагоги имеющие квалификационную категорию		
Высшую	-	-
Первую	5	58%
Соответствие занимаемой должности	5	42%
Без категории	1	
Имеют грамоты МОиН Чел.обл., Законодательного собрания Чел. Обл., звание «Ветеран труда»	6	50%

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками за 2021 год:  
**Информация по курсовой подготовке и аттестации  
 руководящих и педагогических работников**

Фамилия, имя, отчество	Категория	Должность	Тема. наименование учреждения, проводившего курсы	Объем программы (кол-во часов)	Последние курсы повышения квалификации
Куркина Татьяна Петровна			Форум для педагогов наставников ОЦДОД г. Челябинск	1 ч.	Январь 2021г.
			«Наставничество как ресурс успеха» ОЦДОД г. Челябинск	1 ч.	Март 2021г.
			Пожарно-технический минимум ЧОУ ДПО «Стимул» г. Катав-Ивановск	40ч.	26.03.2021г.
			«Охрана труда для работников организаций» ЧОУ ДПО «Стимул» г. Катав-Ивановск	40ч.	29.03.2021г.
			«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» г. Новосибирск	15ч.	25.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г. Омск	72ч.	29.09.2021г.-14.10.2021г.
			«Обеспечение информационной безопасности организации» ГБУ ДПО «РЦОКИО» г. Челябинск	16 ч.	02.12-03.12.2021г.
Завардин Анатолий Васильевич	Первая	концертмейстер	«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» г. Новосибирск	15ч.	25.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г. Омск	72ч.	29.09.2021г.-14.10.2021г.



Старичихина Ирина Петровна	Первая	22 педагог ДО	«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» <b>г. Новосибирск</b>	15ч.	25.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г. Омск	72ч.	29.09.2021г.- 14.10.2021г.
Кваснина Татьяна Андреевна	Первая	педагог ДО	«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» <b>г. Новосибирск</b>	15ч.	25.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г. Омск	72ч.	29.09.2021г.- 14.10.2021г.
Старичихина Елизавета Алексеевна		Педагог ДО	«Теория и практика хореографического творчества» ФТИС «Жар-птица России»	36ч.	25.01.2021- 05.02.2021г.гн
			«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» <b>г. Новосибирск</b>	15ч.	25.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г. Омск	72ч.	29.09.2021г.- 14.10.2021г.
Привалова Алина Робертовна	Без категории	Педагог-организатор, Педагог до	«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» <b>г. Новосибирск</b>	15ч.	25.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г. Омск	72ч.	24.09.2021г.- 14.10.2021г.
			«Наставничество-территория развития» МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»	3ч.	01.12.2021г.
			«Наставничество-как ресурс успеха» ОЦДОД г. Челябинск	1ч.	2021г.

Малахов Андрей Владимирович	первая	Педагог- организатор	Пожарно- технический минимум ЧОУ ДПО «Стимул» г. Катав-Ивановск	40ч.	26.03.2021г.
			«Охрана труда для работников организаций» ЧОУ ДПО «Стимул» г. Катав-Ивановск	40ч.	29.03.2021г.
			«Основы здорового питания для школьников» ФБУН «ННИИИГ» г. Новосибирск	15ч.	24.08.2021г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ИНТО» г.Омск	72ч.	27.09.2021г.- 12.10.2021г.
			«Обеспечение информационной безопасности организации» ГБУ ДПО «РЦОКИО» г. Челябинск	16 ч.	02.12-03.12.2021г.
Варганова Светлана Андреевна	Соответствие занимаемой должности	Педагог ДО (совместитель)	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС» ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк	260ч.	11.08.2021г.- 12.11.2021г.
Шекунова Ольга Николаевна	Соответствие занимаемой должности	Педагог ДО (совместитель)	«Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72ч.	10.02.2021г.- 24.02.2021г.
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73 ч.	13.12.2021г.

			«Основы обеспечения информационности детей» г. Юрюзань	36ч.Ф	13.12.2021г.
Буренкова Эльза Васильевна	Соответствие занимаемой должности	Педагог ДО (совместитель)	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73 ч.	13.12.2021г.
			«Основы обеспечения информационности детей» г. Юрюзань	36ч.	13.12.2021г.

Проблемы кадрового потенциала, требующие решения в ближайшей перспективе:

- ✓ увеличение ставок;
- ✓ **привлечение молодых специалистов для работы в Учреждении;**
- ✓ организация аттестации педагогических работников на I категорию.
- ✓ **организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации и подтверждения квалификационной категории педагогическими работниками;**
- ✓ активизация творчества педагогов.

### Внешние связи учреждения

Для достижения поставленных задач коллектив Дома детского творчества активно сотрудничает с различными организациями.

№	Субъекты взаимодействия	Содержание совместной деятельности
1.	Администрация города, района, Управление образования	- нормативно-правовое обеспечение управления развитием городской воспитательной системы; - информационно-методическое обеспечение воспитательной системы; - повышение психолого-педагогической и профессиональной компетентности специалистов воспитания и дополнительного образования; - экспертиза систем и целевых программ воспитания; - организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.
2.	Образовательные учреждения города и района	- реализация социально-досуговой программы; - организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; - реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования; - школа подготовки вожатых.
3.	Учреждения культуры и спорта	- организация и проведение массовых мероприятий; - кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение специалистов к реализации образовательных программ); - экскурсионная деятельность.

4.	Правоохранительные органы	- профилактика правонарушений и безнадзорности; - правовое воспитание обучающихся.
5.	ГАИ (ГИБДД), пожарная часть	- формирование основ безопасности жизнедеятельности.
6.	Общественные организации и фонды	- поддержка детского общественного движения; - формирование здорового образа жизни; - финансовая поддержка социально-значимых инициатив.
7.	Предприятия промышленности, торговли и бизнеса	- организация профориентационной деятельности; - спонсорская поддержка социально-значимых инициатив.
8.	Служба социальной поддержки	- оказание социальной поддержки и помощи детям малообеспеченных семей; - проведение досуговых мероприятий для детей – инвалидов; - организация образовательного процесса на дому.
9.	Храм Рождества Христова г. Юрюзань	- организация и проведение массовых мероприятий; - совместная деятельность по развитию духовно-нравственного воспитания у детей, подростков и молодежи; - мобилизация и социальная поддержка граждан в процессе проведения мероприятий.

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа Учреждения в 2021 году строилась на основе годового плана. Работа Учреждения была направлена на обеспечение вариативной части основной образовательной программы на каждой ступени образования за счет построения пространства взаимодействия дополнительного образования и массовой работы: кружки, фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, развитие детского движения и другие массовые мероприятия.

В Учреждении был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и массовой работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность в отчетном году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в Учреждении;
- Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных и одаренных обучающихся;
  - Участие в обучающих вебинарах;
  - Оказание методической помощи молодому специалисту;
  - Совершенствование нормативной базы Учреждения.

Поставленные задачи были выполнены полностью. Методическая работа в Учреждении была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности. Методическая деятельность Учреждения реализовалась через различные формы работы:

1. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
2. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
3. Аттестация.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
6. Педагогический мониторинг.

В план методической работы были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний педагогического совета.

Анализ методической документации позволяет сделать вывод о формальном подходе руководителей к ведению данной документации, а именно: представлен неполный анализ работы за год, отсутствуют недостатки в работе, цели и задачи из года в год повторяются, протоколы без номеров и конкретных постановлений. Составной частью методической работы являлась консультативная помощь.

В течение учебного года специалистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция. Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

Методическая служба активно использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения.

На официальном сайте учреждения созданы разделы, где представлены опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видеозаписями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте и в социальных сетях.

Ежегодно в Учреждении проходят отчетные концерты, выставки работ, мастер-классы, куда приглашаются жители города. Эта форма работы является своеобразной рекламой деятельности учреждения. Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Педагоги проявляли инертность при участии в профессиональных конкурсах.

2. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах или на конференциях и семинарах.

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения включает в себя:

1. Сборники методических материалов по итогам региональных и всероссийских конкурсов, литература психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

2. Нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические периодические издания, дополнительные общеобразовательные программы, методическая продукция из опыта работы педагогов;

3. Энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности;

4. Книги по техническому, художественному, экологическому и патриотическому воспитанию.

5. Электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и охране труда.

Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта Учреждения. Работа велась согласно Положения об официальном сайте Учреждения, в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа;

2. Координация работа в социальных сетях. Открыты группы в социальной сети «ВКонтакте»: «Дом детского творчества г. Юрюзань» (<https://vk.com/public108057892>), в Одноклассниках: «Дом детского творчества г.Юрюзань» (<https://ok.ru/group57753052971042>).

3. Организация работы Учреждения в автоматизированной информационной системе «Образование», предназначенной для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в Учреждении;

4. Организация работы Учреждения в автоматизированной информационной системе «Аттестация», целью создания которой является содействие повышению эффективности управления образовательной системой региона в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников;

5. Постоянное обслуживание оргтехники Учреждения на основании мониторинга состояния оргтехники, по необходимости проводилось техническое обслуживание оборудования;

6. Оказание информационно-технической помощи работникам учреждения.

Организована безопасность данных и информации, велось консультирование работников учреждения, по вопросам программного обеспечения, консультирование и предложение вариантов по вопросам применения информационных технологий.

Информационная система Учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров с использованием компьютерных презентаций.

Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

Результативностью проведения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках. В целом, качество библиотечно-информационного обеспечения Учреждения удовлетворительное.

Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.10. Оценка материально-технической базы**

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, состоящего из 6 кабинетов и актового зала (который используется для проведения массовых мероприятий) общей площадью 420,7 кв.м. Состояние помещений удовлетворительное. Существование и развитие Учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., проектор – 1 шт., видеокамера – 2 шт., акустическая система – 2 шт., вокальный микрофон – 6 шт., микшерный пульт – 1 шт., радиосистема – 2 шт., фотоаппарат – 3 шт., сканер – 1 шт., принтер – 2 шт.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по оснащенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет

обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Одним из основных принципов жизнедеятельности Учреждения был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям от 7 до свыше 20 лет, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, клуб, студия.

Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Условия обучения регулярно контролируются соответствующими органами: по акту проверки ФГУП «Охрана» необходимо установить на объекте систему видеонаблюдения с регистратором событий.

Финансово-экономическую деятельность Учреждение осуществляет за счет средств бюджетного финансирования. Финансирование из бюджета распределяется на содержание зданий, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам, начисление в фонды, оплата налогов, пополнение материально технической базы.

Для обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, для проведения ремонта отдельных кабинетов, коридоров, ремонт системы отопления Учреждению необходимы дополнительные средства.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется согласно «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса: – комплектование учебных групп и посещаемость обучающимися занятий; – санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ); – наличие медицинских заключений о допуске к занятиям; – программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка обучающихся, соответствие возрасту, году обучения; – оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации.

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;



- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами объединений технической направленности, отсутствие полноценных мастерских.

*Предлагаемые пути решения:*

- более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предлагаемые пути решения:*

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Развитие интереса к занятиям в объединениях.

*Предлагаемые пути решения:*

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагога и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

*Предлагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение профессиональных тренингов.

## Заключение

### 1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены все виды деятельности для детей, подростков, молодежи.

### 2. Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	хорошо
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	хорошо

Проанализировав работу МУДО «ДДТ г.Юрюзань», необходимо в 2022 году уделить внимание:

- развитию творческого сотрудничества с образовательными учреждениями города по реализации ФГОС ООО;
  - обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
  - разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
  - повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
- Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

– Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2021 -2022 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	695 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	353 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	91 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	7 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	131 человек /18,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	25 человека/5,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	0 человека/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,64%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	365 человек/51,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	153 человека/41,9%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,27%
1.8.5	На международном уровне	206 человек/56,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/49,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	11 человек/20,5%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном	0 человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	1 человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/63,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/18,1%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человек/36,6%
1.18	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/27,2%
1.18.2	От 5 до 20	3 человека/27,2%
1.18.2	Свыше 20 лет	5 человек/45,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района (протокол № 2 от 23.03.2022).