

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МУДО «ДДТ г.Юрюзань»
Протокол № 2 от «30» 09 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МУДО «ДДТ г.Юрюзань»
Т.П. Куркина
Приказ № 62 от «11» 09 2021 г.



Образовательная программа
МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань»
на 2021-2022 учебный год

Юрюзань 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования занимают все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Дом детского творчества г. Юрюзань (далее по тексту - ДДТ) осуществляет образовательную деятельность на основе Устава ДДТ, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы ДДТ с приложением пакета общеобразовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования детей, программы развития на 2018-2023г.г.

Образовательная программа ДДТ составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 31.07.2020г.), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196.

Образовательная программа ДДТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности ДДТ позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию детей в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа — это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом ДДТ.

Цель образовательной программы:

Создать благоприятные условия для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Задачи программы:

- помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации;
- способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через «ступени роста», созданию ситуации успеха;
- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
- оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников;
- обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности;
- создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей.

І. СВЕДЕНИЯ О ДДТ

1.1 Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» является учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Функции и полномочия Учредителя муниципальных образовательных организаций (учреждений) на территории района от имени Катав-Ивановского муниципального района осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района (далее именуется - Учредитель).

Обеспечение полномочий Учредителя в сфере образования на территории района от имени Администрации Катав-Ивановского муниципального района, являющееся её структурным подразделением (далее именуется – Управление образования). Собственником имущества является Катав-Ивановский муниципальный район.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес: 456120, ул. Советская, д. 14,
г. Юрюзань, Катав-Ивановский район,
Челябинская область, Россия

Местонахождение: 456120, ул. Советская, д. 14,
г. Юрюзань, Катав-Ивановский район,
Челябинская область, Россия

Директор МУДО «ДДТ г. Юрюзань» - Куркина Татьяна Петровна

ДДТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области, приказами Учредителя и Уставом.

ДДТ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Челябинской области, нормативными правовыми актами Управления образования Катав-Ивановского муниципального района в сфере образования.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в ДДТ работа ведется по программе «Каникулы».

ДДТ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

1.2. Режим образовательного процесса

В ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы: ул. Советская, 14: с 8-00 до 19-00. Дом детского творчества работает в соответствии с планом работы ДДТ на год, утвержденным директором ДДТ, и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года - проводятся занятия в объединениях, в летнее время ДДТ организует и проводит работу с лагерями дневного пребывания.

Организует в лагере кружковую работу и проводит массовые мероприятия.

Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая.

ДДТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы

организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, слеты и т.д.

1.3. Период обучения в ДДТ.

Период обучения в ДДТ составляет от 1 до 6 лет и более.

1.4. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- второй год обучения – от 8 до 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – от 7 до 10 человек.

1.5. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший - 2- 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 2 - 4 часа в неделю - групповые;
- старший - 2-4 часа в неделю – групповые, индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- младший - 4 - 8 лет
- средний – 9 -13 лет
- старший - 14 -18 лет
- старший – 18 и старше

1.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в год) и итоговой аттестации обучающихся после освоения всей программы.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

1.7. Педагогический коллектив МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань»

достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

а) по квалификации:

| Всего педагогов | имеют высшую категорию | имеют первую категорию |
|-----------------|------------------------|------------------------|
| 11 человек | | 4 человека |

б) по образованию:

| Всего педагогов | имеют высшее образование | имеют среднее специальное, среднее профессиональное, начальное профессиональное, техническое образование |
|-----------------|--------------------------|--|
| 11 человек | 7 человек | 4 человека |

в) по педагогическому стажу:

| до 2-х лет | от 2-х до 5 лет | 5-10 лет | с 10 до 15 лет | 15-20 лет | с 20 до 30 лет и выше |
|------------|-----------------|------------|----------------|-----------|-----------------------|
| 1 человека | 2 человек | 3 человека | 2 человека | | 4 человека |

Используются новые педагогические технологии: здоровьесберегающие, методы проектов, информационно- коммуникативные. Педагоги совершенствуют методику преподавания предмета, работают над методическими темами через самообразование и курсы повышения квалификации.

1.8. Взаимодействующие ДДТ с другими структурами

Социальное партнерство ДДТ очень обширно: с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, с общественными организациями, с Храмом Рождества Христова г. Юрюзань.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью;

1. С семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях ДДТ;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов.

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально - досуговых мероприятий, конкурсов детского художественного творчества, слеты пионерских и детских организаций и др.
- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов, праздничных мероприятий, концертов;
- с Центром социальной помощи семье и детям: организация совместных семинаров, акций;
- с Центром социального обслуживания населения: организация выставок и концертов, изготовление подарков для детей с ОВЗ и малоимущих пенсионеров;
- с редакцией газеты «Авангард»: периодическое издание статей о деятельности ДДТ, приглашение на мероприятия ДДТ;
- с Храмом Рождества Христова г. Юрюзань;

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура контингента обучающихся.

Численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилась.

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди обучающихся в объединениях значительно преобладают дети младшего школьного возраста.

Для улучшения ситуации в этом учебном году разработана программа работы с подростками с учетом их возрастных особенностей и занятости, и желания общаться, чувствовать себя равными среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.

3.2. Образовательная деятельность

Отслеживая результаты, анализируя программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство творческих объединений в ДДТ в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, итоговый «продукт» ребенка, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы.
- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь.

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на третий уровень – эвристический, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт. Данная тенденция связана, на наш взгляд, с повышением общего уровня педагогической компетенции и компетентности педагогического коллектива, который происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, более серьезной и ответственной работы над программами. Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях международного, всероссийского, областного и районного уровня, увеличение числа детей, которые осваивают программы второго и третьего года обучения.

3.4. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- профессиональный педагогический коллектив. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники;
- стремление к развитию и инновационной деятельности;

Слабые стороны учреждения:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

III. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»

Миссия: создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональным педагогическим коллективом.

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

В соответствии с целью и **основными задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия ДДТ с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы ДДТ за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - приобретение технических средств обучения: ноутбук, мультимедийная техника (экран, проектор), профессиональные микрофоны, цифровой фотоаппарат.
 - создание программы финансово-хозяйственной деятельности.

IV. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДДТ И СРЕДСТВА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Дом детского творчества - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Процесс обучения носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, и соответствует организационно-техническим возможностям учреждения.

ДДТ предназначен для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования;

Основные средства реализации предназначения

Основными средствами реализации предназначения образовательного учреждения являются:

- устав ДДТ;
- лицензированная образовательная деятельность (лицензия Серия 74Л 02 № 0001155 от 27.11.2015 г. Министерство образования и науки Челябинской области);
- общеобразовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности реализовать себя в различных видах деятельности: учебной, организаторской, трудовой и т.д.;

- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся возможности выбора формы обучения в ДДТ; обеспечение благоприятного психологического климата, развитие и совершенствование содержания образования;
- высокий профессионализм педагогов.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования:

- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности;
- учебно-воспитательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" основанием для определения целей и задач образовательной программы МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань» выступает наличие образовательных потребностей в дополнительном образовании детей. Основанием для определения содержания образования, реализуемого программой, является, с одной стороны - содержание образовательных потребностей, с другой - потребности развития базовой практики (и ее субъектов), соответствующей образовательным профилям учреждения. Ст. 26, п.1 (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): "Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основные базовые ценности –

- человек, как высшая ценность;
- здоровье (физическое и духовное);
- творческий труд как основа воспитания;
- знания, образованность;
- мировая культура;
- сохранение исторического наследия.

Направленности деятельности

ДДТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы определены 4 направленности деятельности:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Техническая;
- Физкультурно - спортивная.

Художественная направленность

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Набор программ в данном направлении представляет собой спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как музыкальное творчество (вокальное пение, ознакомление с фольклором, хоровое пение); декоративно-прикладное творчество, где организуются разнообразные конкурсы, выставки; культурно - досуговая деятельность включает в себя основы вокала, хореографии и театра.

Перечень программ:

- «Вокально-хоровое пение»
- «Мастерская фантазий»;
- «Арт-кружок»;
- «Визуальное искусство»;
- «Грация»

Социально-педагогическая направленность

Реализация социально-педагогической направленности образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, и в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социально-педагогическое направление образования актуально потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально в зависимости от обстоятельств, владеющей культурой социальной и профессиональной коммуникации. А для этого важно сформировать знания и навыки проживания в социальной системе.

Одна из главных задач ДДТ в этом направлении - создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

Социально-педагогическое направление находится в постоянном развитии в соответствии с социальным заказом общественности.

Перечень программ социально – педагогической направленности:

- «Клуб полезного досуга»;
- «Досуг ребенка»;
- «Кадеты».

Техническая направленность

В современных условиях задача обучения техническому творчеству детей и подростков стоит особенно остро. В процессе практического обучения обучающиеся осваивают виды художественной обработки материалов в технике, свойственной конкретному художественному народному промыслу или производству, и изготавливают художественные изделия с учетом местных традиций.

Список программ научно –технической направленности:

- «Основы технического моделирования»

Физкультурно - спортивное направление деятельности

Одна из главных задач в этом направлении укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий детей; теоретическое и практическое обучение игре в волейбол.

Список программ физкультурно - спортивной направленности:

- «Силовая подготовка»

Содержание образовательной деятельности в любом из пяти направлений включает два взаимосвязанных компонента: теоретическую и практическую подготовку детей в определённом виде творческой деятельности.

Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определённом виде творческой деятельности обучающиеся: информация, полученная в процессе изучения теории, не только расширяет их общий и специальный кругозор, но и позволяет на определённом этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный творческий уровень.

Практическая подготовка - основная составляющая учебной деятельности, т.к. главным принципом дополнительного образования является его практико-ориентированная направленность.

Контроль и руководство учебно-воспитательного процесса

Цель – взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование учебно-воспитательной работы.

Принципы: доброжелательность, взаимодействие, взаимообогащение, сравнительно-аналитический подход, объективность.

Методы: посещение занятий, мероприятий; опрос; наблюдение; самоанализ педагогов.

Содержание контроля: качество преподавания и выполнения задач образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, эффективность воспитательной работы, результативность деятельности объединений.

Учебный план реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательный процесс реализуется по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых разного возраста. Из них 14,0% составляют программы 1-2 года обучения, 43,0% программы 3-лет обучения, 43% программы 4-5 и более лет обучения.

ДДТ реализует программы по следующим направленностям:

- художественная – 5 программ
- социально-педагогическая – 3 программы
- физкультурно-спортивная – 1 программа
- техническая – 1 программа

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- количество групп, детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности – минимальная нагрузка в неделю на ребёнка 2 часа, максимальная нагрузка – 4 часа; соотношение максимальной недельной нагрузки на ребёнка к максимально-годовой нагрузке на ребенка – 144 часа;
- направленность деятельности – кадровое обеспечение.

Наименование образовательных областей в учебном плане может изменяться исходя из социального заказа.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения, правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

3. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

4. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

6. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с направленностями образовательной деятельности ДДТ, учетом специфики организации дополнительного образования и запросами социума.

Сетка часов учебного плана на 2021-2022 учебный год

| Наименование программы ФИО педагога | Возрастной уровень образования | | | | Всего групп |
|--|---|--|---|---|---|
| | Дошкольное (количество групп, количество часов в неделю/год) | Начальное (количество групп, количество часов в неделю/год) | Основное (количество групп, количество часов в неделю/год) | Среднее (количество групп, количество часов в неделю/ год) | |
| Художественная направленность | | | | | |
| Мастерская фантазий Кваснина Т.А. | | 6 групп 24/864 | | | 6 864 часов в год |
| Визуальное искусство Привалова А.Р. | | 2 группы 8/144 | | | 2 288 часов в год |
| Грация Старичихина Е.А. | 2 группы 4/144 | 4 группы 14/576 | 1 группа 4/72 | | 7 792 часов в год |
| Вокально-хоровое пение Завардин А.В. | | 10 групп 11/720 | | | 10 720 часов в год |
| Арт-кружок Варганова С.А. | | | 2 группы 8/144 | | 2 288 часов в год |
| 6 программ | | | | | 27 |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| Клуб полезного досуга Старичихина И.П. | | 5 групп 15/720 | 1 группа 4/144 | 1 группа 4/72 | 7 936 часов в год |
| Досуг ребенка Буренкова Э.В. | | 1 группа 4/144 | | | 1 144 часов в год |
| Кадеты Ившина Ю.В. | | 4 группы 16/576 | 1 группа 2/72 | | 5 648 часов в год |
| 3 программы | | | | | 13 |
| Техническая направленность | | | | | |
| Самodelкин Матеренко А.Я. | | | 2 группы 8/288 | | 2 288 часов в год |
| 1 программа | | | | | 2 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| Силовая подготовка Сумбаева О.Н. | | | 1 группа 8/288 | | 2 288 часов в год |
| 1 программа | | | | | 2 |
| 10 программ | | | | | 44 группа 5256 часов в год |

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Название программы | Форма промежуточной аттестации обучающихся | Форма итоговой аттестации обучающихся |
|-------------------------------------|---|---|
| «Вокально-хоровое пение» | Открытое занятие; участие в концертах ДДТ, города | Отчетный концерт; участие в конкурсах различного уровня. |
| «Клуб полезного досуга» | Открытое занятие; Участие в концертах ДДТ, города. | Отчетный концерт; Участие в конкурсах различного уровня. |
| «Мастерская фантазий» | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня. |
| «Визуальное искусство» | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах детского творчества различного уровня. |
| «Арт-кружок» | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах детского творчества различного уровня. |
| «Досуг ребенка» | Открытое занятие; Участие в концертах ДДТ, города. | Отчетный концерт; Участие в конкурсах различного уровня. |
| «Силовая подготовка» | Нормативы физической подготовки | Спортивные соревнования, турниры различных уровней. |
| «Кадеты» | Открытое занятие, тестирование, участие в акциях. | Участие в конкурсах различной направленности; Защита научно-исследовательских работ; Несение Почетного караула на Посту № 1 |
| «Грация» | Открытое занятие; Участие в концертах ДДТ, города. | Отчетный концерт; Участие в конкурсах различного уровня. |
| «Основы технического моделирования» | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня. |

**Календарный учебный график
на 2021–2022 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в ДДТ

Продолжительность учебного года (с учетом праздничных дней):

– дошкольный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2 раза в неделю;

- школьный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- при нагрузке – 192 часа в год 2*45 минут, 2*35 минут (дошкольники) 2 раза в неделю;

- при нагрузке – 144 часа в год 2*45 минут 2 раза в неделю; 2*35 (дошкольники) 2 раза в неделю;

- при нагрузке – 72 часа в год 1*45 минут 2 раза в неделю; 2*35 (дошкольники) 1 раз в неделю;

В оздоровительных целях между академическими часами проводится десятиминутная перемена.

Количество смен – 3

Время занятий: 1 смена – 8.30-12.00; 2 смена – 13.00-17.00; 3 смена – 17.00-19.00.

Начало работы кружков: согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная кампания: с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

| Этапы образовательного процесса | 1 полугодие (18 недель и 4 дня) | 2 полугодие (20 недель и 3 дня) | Летняя оздоровительная кампания (13 недель и 1 день) |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| Комплектование объединений 1 года обучения и добор в объединения 2 и 3 года обучения | 01.09.2021г.- 15.09.2021г. | | |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 16.09.2021г.- 22.12.2021г. | 09.01.2022г.- 31.05.2022г. | |
| Новогодняя кампания | 23.12.2021г.- 08.01.2022г. | | |
| Работы с городскими пришкольными лагерями дневного пребывания, туристические походы, экспедиции, работа в летнем режиме по направлениям: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая; подготовка и участие обучающихся в областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, самостоятельная творческая работа обучающихся. | | | 01.06.2022г.- 31.08.2022г. |

2. Регламент образовательного процесса:

Организованное начало учебного года – 02.09.2021г.

Начало учебных занятий:

- 1 год обучения – не позднее 16.09.2021г.

- 2 год и последующие года обучения – 02.09.2021г.

В программах предусмотрены индивидуальные занятия и занятия в малых группах.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Промежуточная аттестация – 15-29 декабря, 25 апреля-25 мая текущего года.

При проведении массовых мероприятий работа объединений ведется в соответствии с планом и Порядком посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в Учреждении.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся.

В летний период Учреждение работает в соответствии с приказом о переходе на летний режим работы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом.

В период летних каникул педагоги МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» ведут занятия с детьми в рамках летних пришкольных лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе школ города.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в форме нестандартных мероприятий (походов, учебных тренировочных сборов, концертной деятельности, экскурсий, походов и мн. др).

Работа по временному расписанию (графику) и плану работы Учреждения, составленному на период летнего активного отдыха обучающихся – с 01.06 по 16.08 текущего года.

Подготовка к организации образовательного процесса, сбор документов для приема обучающихся в учреждение на 1 год обучения – с 17 августа по 31 августа 2022г.

VI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Образовательная программа ДДТ способствует реализации потребностей детей в дополнительном образовании, таких как:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьной программы.

3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников, подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения.

5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализация образовательных потребностей даёт возможность осуществить социальные цели развития личности: социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала, развитие общей культуры, познавательное развитие.

VII. УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДДТ

1. Работа методиста

Тема «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов»

ЦЕЛЬ: создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать повышению уровня теоретической подготовки педагогов;
- Организовать работу по изучению и реализации новых образовательных стандартов, программ и технологий;
- Познакомить педагогов с инновационными методиками и помочь внедрить их в педагогическую деятельность;
- Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов;
- Проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы;
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

| № п/п | Название раздела | Название пункта | Название подпункта | Сроки |
|--|---|--|---|-----------------------|
| I. | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | 1. Методические совещания | «Уровень практической подготовки педагогов» | Сентябрь |
| | | | «Изучение и реализация новых общеобразовательных программ и технологий» | Ноябрь |
| | | | «Знакомство педагогов с инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность» | Январь |
| | | | «Способствование раскрытию творческого потенциала педагогов» | Март |
| | | 3. Посещение занятий и мероприятий | «Визуальное искусство» | Согласно графику |
| | | | «Грация» | |
| | | | «Арт-кружок» | |
| | | | «Досуг ребенка» | |
| | | | «Клуб полезного досуга» | |
| | | | «Мастерская фантазий» | |
| «Вокально-хоровое пение» | | | | |
| 4. Консультативно-практическая помощь вновь принятым педагогам | «Художественная обработка древесины» | | | |
| | «Силовая подготовка» | | | |
| | «Кадеты» | | | |
| | | | | По мере необходимости |
| II. | Повышение профессионального | Аттестация педагогических работников (соответствие занимаемой должности) | 1. Старичихина Е.А. 2. Привалова А.Р. 3. Матеренко А.Я. | Сентябрь 2021г. |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------------------|
| | мастерства педагогических работников | | 4.Сумбаева О.Н. 5.Варганова С.А. 6.Буренкова Э.В. | |
| | | Курсы повышения квалификации | Малахов А.В. | Сентябрь-2021 декабрь 2022г. |
| III. | Обобщение перспективного педагогического опыта. | Ившина Ю.В., педагог дополнительного образования, методист | Тема «Военно-патриотическое воспитание обучающихся начального звена» | Сентябрь 2021г. |
| IV. | Методическое обеспечение конкурсов, смотров, выставок. | Разработка положений: | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс солдатской песни «Служу России»; - Фестиваль детского художественного творчества «Созвездие талантов»; - Спортивные соревнования «Весёлые старты» для младших школьников; - Городской конкурс «Проекты и исследовательская деятельность»; - Городской конкурс театральных коллективов «За кулисами театра, сатиры и юмора»; - районный конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» - институциональный конкурс «Сам себе хореограф»; - показательные выступления «Парад кадетов» | Октябрь-ноябрь |

2. Работа с педагогическими кадрами

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Корректировка образовательных программ | сентябрь | Директор, Методист, Педагоги ДО |
| 2. | Методическое совещание Итоги I четверти | Осенние каникулы | Методист |
| 3. | Повышение квалификации педагогов, посещение открытых занятий | ноябрь | Методист |
| 4. | Проведение совещаний при директоре по проблемам организации образовательного и воспитательного процессов. | В течение года | Директор |
| 5. | Проведение индивидуальной работы с педагогами по планированию учебного процесса (учебные планы, отчетная документация, образовательные программы, индивидуальное планирование воспитательной работы с обучающимися, составление положений конкурсов, сценариев и т.п.) | В течение года | Методист |
| 6. | Создание банка данных информационных технологий | В течение года | Методист, Директор |
| 7. | Разработка критериев результативности методик обучения и воспитания | апрель | Методист |

3. Педагогические советы

ТЕМА ГОДА

«Приоритет в обучении дополнительного образования»

СЕНТЯБРЬ

«Проектная деятельность, исследования как путь к успешной работе»

ФЕВРАЛЬ

«Наставничество как ресурс успеха»

МАЙ

«Подводим итоги учебного года.

Анализ итогов деятельности Дома детского творчества за 2021-2022 учебный год»

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

| № п//п | Виды и формы деятельности. | Дата проведения | Ответственный. |
|--------|--|-----------------|----------------|
| | Внесение изменений и дополнений: <ul style="list-style-type: none">- Должностные инструкции работников;- Положение об оплате труда работников;- Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера. | сентябрь | Администрация |
| | Разработка распоряжений: <ul style="list-style-type: none">- О режиме работы на новый учебный год;- Об организации деятельности педагогов-совместителей. | сентябрь | Администрация |
| | Разработка локальных актов – положений: <ul style="list-style-type: none">- Положение о массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. | В теч. года | Методист |

5. Тематика совещаний при директоре

Планерки работников ДДТ проводятся еженедельно, по мере необходимости, где рассматриваются текущие вопросы и планируется кружковая и организационно-массовая работа на следующую неделю.

Совещания при директоре проходит 1 раз в месяц.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------|---|
| 1. | 1. Готовность к новому учебному году. детского творчества в 2021-2022 учебном году. | Август | Директор, педагогические работники |
| | 2. Перспективы деятельности Дома детского творчества | | |
| | 3. Утверждение программ и планов. | | |
| | 4. Текущие вопросы. | | |
| 2. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | Сентябрь | Директор, педагогические работники |
| | 2. Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. | | |
| | 3. Итоги формирования учебных групп. | | |
| 3. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | Октябрь | Директор, Педагогические и технические работники |
| | 2. Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения. | | |
| | 3. Состояние работы по внедрению в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, выполнение инструкций ОТ, ТБ, СанПиН. | | |
| 4. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. Контроль качества обучения и посещаемости | Ноябрь | Директор, педагогические работники |
| | 2. Оценка работы аттестующихся педагогических работников по всем направлениям их деятельности. | | |
| | 3. Наполняемость учебных групп, ведение документации. | | |
| | 4. Итоги внутреннего контроля. | | |
| | 5. Организация работы с родителями | | |
| 5. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | декабрь | Директор, педагогические работники |
| | 2. Состояние работы по реализации плана подготовки к новогодним мероприятиям. | | |
| | 3. Организация работы на месяц. | | |
| 6. | 1. Выполнение плана работы и программ Дома детского творчества за первое полугодие 2021- 2022 учебного года по всем направлениям деятельности. | январь | Директор, педагогические работники |
| | 2. Состояние работы и организация учебно-воспитательного процесса. | | |
| | 3. Анализ результатов организационно-массовой деятельности. | | |
| 7. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | февраль | Директор, педагогические работники |
| | 2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся. | | |
| | 3. Состояние работы по подготовке к отчетным мероприятиям. | | |
| | 4. Организация отчетных мероприятий в учебных объединениях как результат образовательной деятельности Дома детского творчества. | | |

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| 8. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | март | Директор, педагогические работники |
| | 2. Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп. | | |
| | 3. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся | | |
| | 4. Организация весенних каникул. | | |
| 9. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | апрель | Директор, педагогические работники |
| | 2. Контроль за состоянием посещаемости занятий в учебных объединениях. | | |
| | 3. Состояние работы в отделах по подготовке к отчетным мероприятиям | | |
| 10. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | май | Директор, педагогические работники |
| | 2. Соблюдение требований к оформлению отчетной документации. Проверка правильности оформления журналов, аналитических отчетов, анализов работы за год. Анализ выполнения нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников. | | |
| | 3. Анализ открытых занятий. | | |
| | 4. Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы Дома детского творчества за 2021-2022 учебный год. | | |
| | 5. Организация летней занятости и отдыха детей | | |

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочная деятельность в ДДТ осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;
- г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- д) внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: открытый урок, итоговое занятие, тестирование, концерты, защита творческих работ и проектов, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс, конференция, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется График проведения промежуточной аттестации.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, предусмотренной в образовательной программе детского объединения.

Система оценки качества знаний обучающихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретной общеобразовательной программе. Она ставит более важную задачу: развивать у детей умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Количественная характеристика знаний, умений и навыков дается только по итогам учебного года на основе результатов итоговой аттестации.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе «портфолио», уровня достижений обучающихся, его публичной демонстрации (представления) результатов обучения за год.

Методические материалы:

- планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы
- виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела программы и критерии оценки выполнения данных работ;
- методические разработки.

Внутренний контроль

| № | Объект контроля | объединени е | Содержание контроля | Цели контроля | Кто проверяет | Сроки |
|---|--|------------------------|--|---|-----------------------|------------------------------|
| 1. Контроль за выполнением учебной части | | | | | | |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности | Кабинеты ДДТ | Санитарное состояние кабинетов, световой и тепловой режим | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов | директор | Сентябрь |
| 2. | Комплектование групп | Творческие объединения | Посещаемость занятий. | Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп. | методист | Сентябрь |
| 3. | Посещаемость занятий детьми. | Творческие объединения | Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журналы) | Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп | методист | Октябрь февраль, март. |
| 2. Контроль за документацией. | | | | | | |
| 1. | Журналы | Педагоги ДО | Работа педагогов с журналами, оформление, ведение | Выполнение программ, своевременное заполнение журналов | Директор, методист | Ежемесячно |
| 2. | Программно-методическое обеспечение. Образовательные программы дополнительного образования детей | Педагоги ДО | Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, тестов ит.д. | Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи при написании программ. | методист | Сентябрь |
| 3. | Выполнение программ | Творческие объединения | Посещение занятий с целью | Выполнение программ в твор. объединениях. | методист | Апрель |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|----------|-------------------|
| | | | проверки соответствия программному материалу. | | | |
| 3. Внутренний контроль за работой педагогических кадров. | | | | | | |
| 1. | Расстановка кадров | Пед. Коллектив. | Знание педагогов учебной нагрузки, функциональных особенностей | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год | директор | Август, сентябрь |
| 2. | Аттестация педагогов | Педагоги, подавшие заявление | Документация к аттестации. | Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов, заявленной кв. категории. | методист | Октябрь, апрель |
| 3. | Работа педагогов по комплектованию кружков | Педагоги ДО | Списки детей, комплектование групп | Уточнение и корректировка списков. | методист | Октябрь |
| 4. | Самообразование педагогов. | Все педагоги | Работа педагога по теме самообразования | Реализация программы по самообразованию в практике своей работы. | директор | Декабрь, май. |
| 5. | Организация обмена опытом. | Педагоги ДО | Проведение открытых занятий. | Знакомство с применением новых технологий на занятиях | методист | Март |
| 6. | Повышение квалификации | Педагоги | Анализ потребности педагогов в курсах повышения квалификации | Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации | методист | Сентябрь, октябрь |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|---|---|-----------------------|-----------------|
| | | | | на текущий учебный год | | |
| 4. Учебно-материальная база ДДТ | | | | | | |
| 1. | Учебные кабинеты | Все | Состояние учебных кабинетов, готовность к учебному году | Степень готовности к учебному году, соблюдение санитарных норм. | Методист, педагоги ДО | Сентябрь |
| 2. | Материально-техническое оснащение | кабинеты | Проверка наличия и рабочего состояния ТСО | Анализ состояния материально-технической базы ДДТ с целью улучшения ее состояния | директор, методист | Ноябрь, июнь |
| 5. Контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса педагогами. | | | | | | |
| 1. | Вновь принятые педагоги | | Посещение занятий, методика преподавания | Определение уровня профессиональной подготовки педагога – совершенствование методики преподавания | методист | Октябрь-декабрь |
| 2. | Творческие объединения | Педагоги ДО | Проведение занятий, ведение документации комплектование | Обобщение и распространение педагогического опыта | методист | В теч. Года |