**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»**

**КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:**

на педагогическом совете Приказом директора

МУДО «ДДТ г.Юрюзань» МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»

Протокол № 2 от «09»сентября 2022г. Куркиной Т.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Образовательная программа**

**МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань»**

**на 2022-2023 учебный год**

Юрюзань 2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования занимают все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Дом детского творчества г. Юрюзань (далее по тексту - ДДТ) осуществляет образовательную деятельность на основе Устава ДДТ, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы ДДТ с приложением пакета общеобразовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования детей, программы развития на 2018-2023г.г.

Образовательная программа ДДТ составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 25.07.2022г.), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями на 30.09.2020г.).

Образовательная программа ДДТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;

- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности ДДТ позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию детей в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа — это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом ДДТ.

**Цель образовательной программы:**

Создать благоприятные условия для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

**Задачи программы:**

* помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации;
* способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через «ступени роста», созданию ситуации успеха;
* обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
* оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников;
* обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности;
* создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей.

**I. СВЕДЕНИЯ О ДДТ**

     1.1 Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» является учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Функции и полномочия Учредителя муниципальных образовательных организаций (учреждений) на территории района от имени Катав-Ивановского муниципального района осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района (далее именуется - Учредитель).

Обеспечение полномочий Учредителя в сфере образования на территории района от имени Администрации Катав-Ивановского муниципального района, являющееся её структурным подразделением (далее именуется – Управление образования).

Собственником имущества является Катав-Ивановский муниципальный район.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес: 456120, ул. Советская, д. 14,

г. Юрюзань, Катав-Ивановский район,

Челябинская область, Россия

Местонахождение: 456120, ул. Советская, д. 14,

г. Юрюзань, Катав-Ивановский район,

Челябинская область, Россия

Директор МУДО «ДДТ г. Юрюзань» - Куркина Татьяна Петровна

ДДТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области, приказами Учредителя и Уставом.

ДДТ   создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Челябинской области, нормативными правовыми актами Управления образования Катав-Ивановского муниципального района   в сфере образования.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в ДДТ работа ведется по программе «Каникулы».

ДДТ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

**1.2.   Режим образовательного процесса**

В ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы: ул. Советская, 14: понедельник, среда, пятница - с 8-00 до 17-00; вторник, четверг – с 8-00 до 18-00. Дом детского творчества работает в соответствии с планом работы ДДТ на год, утвержденным директором ДДТ, и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - проводятся занятия в объединениях и школа вожатого, в летнее время ДДТ организует и проводит работу с лагерями дневного пребывания.

Организует в лагере кружковую работу, контролирует работу вожатых и проводит массовые мероприятия.

В сентябре 2022 года в Доме детского творчества в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания новых мест дополнительного образования детей, открывается студия технического развития «3D-моделирование и прототипирование».

Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая.

ДДТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, слеты и т.д.

**1.3. Период обучения в ДДТ.**

Период обучения в ДДТ составляет от 1 до 6 лет и более.

**1.4.** **Численный состав учебных групп.**

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- первый год обучения – от 8 до 15 человек;

- второй год обучения – от 8 до 12 человек;

- третий и последующие годы обучения – от 7 до 10 человек.

**1.5. Основные формы образовательного процесса.  Основными формами образовательного процесса являются:**

* теоретические и практические занятия;
* групповые и индивидуальны занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

**Учебная нагрузка обучающихся по возрасту**:

* младший - 2- 4 часа в неделю - групповые;
* средний - 2 - 4 часа в неделю - групповые;
* старший - 2-4 часа в неделю – групповые, индивидуальные;
* группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

**Учебные   группы распределены по возрасту следующим образом:**

* младший - 4 - 8 лет
* средний – 9 -13 лет
* старший - 14 -18 лет
* старший – 18 и старше

**1.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в год) и итоговой аттестации обучающихся после освоения всей программы.

Аттестация   обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

* уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
* динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

**1.7. Педагогический коллектив** МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

а) по квалификации:

| **Всего педагогов** | **имеют высшую категорию** | **имеют первую категорию** |
| --- | --- | --- |
| 11 человек |  | 4 человека |

*б***) по образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Всего педагогов* | *имеют высшее образование* | *имеют среднее*  *специальное, среднее профессиональное, начальное профессиональное, техническое      образование* |
| 11 человек | 7 человек | 4 человека |

**в) по педагогическому стажу:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *до 2-х лет* | *от 2-х до 5 лет* | *5-10 лет* | *с 10 до 15 лет* | *15-20 лет* | *с 20 до 30 лет и выше* |
|  | 3 человека | 3 человека | 2 человека |  | 4 человека |

Используются новые педагогические технологии: здоровьесберегающие, методы проектов, информационно- коммуникативные. Педагоги совершенствуют методику преподавания предмета, работают над методическими темами через самообразование и курсы повышения квалификации.

**1.8. Взаимодействующие ДДТ с другими структурами**

Социальное партнерство ДДТ очень обширно: с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, с общественными организациями, с Храмом Рождества Христова г. Юрюзань.

***Формы взаимодействия с семьей и общественностью;***

*1. С семьёй:*

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях ДДТ;

- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов.

*2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:*

-  организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально - досуговых мероприятий, конкурсов детского художественного творчества, слеты пионерских и детских организаций и др.

- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов, праздничных мероприятий, концертов;

- с Центром социальной помощи семье и детям: организация совместных семинаров, акций;

- с Центром социального обслуживания населения: организация выставок и концертов, изготовление подарков для детей с ОВЗ и малоимущих пенсионеров;

- с редакцией газеты «Авангард»: периодическое издание статей о деятельности ДДТ, приглашение на мероприятия ДДТ;

- с Храмом Рождества Христова г. Юрюзань;

**II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***3.1. Структура контингента обучающихся****.*

Численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилась.

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди обучающихся в объединениях значительно преобладают дети младшего школьного возраста.

Для улучшения ситуации в этом учебном году разработана программа работы с подростками с учетом их возрастных особенностей и занятости, и желания общаться, чувствовать себя равными среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.

***3.2. Образовательная деятельность***

Отслеживая результаты, анализируя программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство творческих объединений в ДДТ в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, итоговый «продукт» ребенка, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы.

- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь.

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на третий уровень – эвристический, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт. Данная тенденция связана, на наш взгляд, с повышением общего уровня педагогической компетенции и компетентности педагогического коллектива, который происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, более серьезной и ответственной работы над программами. Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях международного, всероссийского, областного и районного уровня, увеличение числа детей, которые осваивают программы второго и третьего года обучения.

**3*.4.******Общие выводы по итогам анализа всех позиций:***

*Сильные стороны деятельности учреждения:*

- профессиональный педагогический коллектив. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники;

- стремление к развитию и инновационной деятельности;

*Слабые стороны учреждения:*

 Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;

- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;

- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;

- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

**III. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»**

**Миссия**: создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональным педагогическим коллективом.

**Основной** **целью** реализации настоящей комплексной образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

* индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
* деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
* ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

В соответствии с целью и **основными задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:

* активизация деятельности в рамках системы методической работы;
* создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;
* развитие структурно-функциональной модели взаимодействия ДДТ с родителями;
* совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
* осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
* создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
* развитие и укрепление материально-технической базы ДДТ за счёт бюджетных и внебюджетных средств:

- приобретение технических средств обучения: ноутбук, мультимедийная техника (экран, проектор), профессиональные микрофоны, цифровой фотоаппарат.

- создание программы финансово-хозяйственной деятельности.

**IV. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДДТ И СРЕДСТВА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ**

      Дом детского творчества - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Процесс обучения носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, и соответствует организационно-техническим возможностями учреждения.

 ДДТ предназначен для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ через:

-   обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

-  создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования;

***Основные средства реализации предназначения***

Основными средствами реализации предназначенияобразовательного учреждения являются:

- устав ДДТ;

- лицензированная образовательная деятельность (лицензия Серия 74Л 02 № 0001155 от 27.11.2015 г. Министерство образования и науки Челябинской области);

- общеобразовательные программы;

- предоставление обучающимся возможности реализовать себя в различных видах деятельности: учебной, организаторской, трудовой и т.д.;

- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся возможности выбора формы обучения в ДДТ; обеспечение благоприятного психологического климата, развитие и совершенствование содержания образования;

- высокий профессионализм педагогов.

**V.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования:***

* обучение организуется на добровольной основе;
* детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
* учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности;
* учебно-воспитательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
* научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.

**Содержание образовательной деятельности**

            В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" основанием для определения целей и задач образовательной программы МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань» выступает наличие образовательных потребностей в дополнительном образовании детей. Основанием для определения содержания образования, реализуемого программой, является, с одной стороны - содержание образовательных потребностей, с другой - потребности развития базовой практики (и ее субъектов), соответствующей образовательным профилям учреждения. Ст. 26, п.1 (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): "Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основные базовые ценности –

* человек, как высшая ценность;
* здоровье (физическое и духовное);
* творческий труд как основа воспитания;
* знания, образованность;
* мировая культура;
* сохранение исторического наследия

**Направленности деятельности**

            ДДТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы определены 4 направленности деятельности:

* Художественная;
* Социально-гуманитарная;
* Техническая;
* Физкультурно - спортивная.

**Художественная направленность**

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Набор программ в данном направлении представляет собой спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как музыкальное творчество (вокальное пение, ознакомление с фольклором, хоровое пение); декоративно-прикладное творчество, где организуются разнообразные конкурсы, выставки; культурно - досуговая деятельность включает в себя основы вокала, хореографии и театра.

            Перечень программ:

* «Вокально-хоровое пение»
* «Мастерская фантазий»;
* «Детский Арт»;
* «Визуальное искусство»;
* «Грация»

**Социально-гуманитарная направленность**

Реализация социально-гуманитарной направленности образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, и в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социально-гуманитарное направление образования актуально потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально в зависимости от обстоятельств, владеющей культурой социальной и профессиональной коммуникации. А для этого важно сформировать знания и навыки проживания в социальной системе.

Одна из главных задач ДДТ в этом направлении - создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

Социально-гуманитарное направление находится в постоянном развитии в соответствии с социальным заказом общественности.

Перечень программ социально – гуманитарной направленности:

* «Клуб полезного досуга»;
* «Досуг ребенка»;
* «Кадеты».

**Техническая направленность**

В современных условиях задача обучения техническому творчеству детей и подростков стоит особенно остро. В процессе практического обучения обучающиеся осваивают виды художественной обработки материалов в технике, свойственной конкретному художественному народному промыслу или производству, и изготавливают художественные изделия с учетом местных традиций.

Список программ научно –технической направленности:

* «Основы технического моделирования»;
* «3D-моделирование»;
* «3D-моделирование и прототипирование».

**Физкультурно - спортивное направление деятельности**

Одна из главных задач в этом направлении укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий детей; теоретическое и практическое обучение игре в волейбол.

            Список программ физкультурно - спортивной направленности:

* «Силовая подготовка»

Содержание образовательной деятельности в любом из пяти направлений включает два взаимосвязанных компонента: теоретическую и практическую подготовку детей в определённом виде творческой деятельности.

*Теоретическая подготовка* является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определённом виде творческой деятельности обучающиеся: информация, полученная в процессе изучения теории, не только расширяет их общий и специальный кругозор, но и позволяет на определённом этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный творческий уровень.

*Практическая подготовка* - основная составляющая учебной деятельности, т.к. главным принципом дополнительного образования является его практико-ориентированная направленность.

**Контроль и руководство учебно-воспитательного процесса**

Цель – взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование учебно-воспитательной работы.

*Принципы:*доброжелательность, взаимодействие, взаимообогащение, сравнительно-аналитический подход, объективность.

*Методы*: посещение занятий, мероприятий; опрос; наблюдение; самоанализ педагогов.

*Содержание контроля*: качество преподавания и выполнения задач образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, эффективность воспитательной работы, результативность деятельности объединений.

Учебный план реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

***Пояснительная записка к учебному плану***

Образовательный процесс реализуется по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых разного возраста. Из них 14,0% составляют программы 1-2 года обучения, 43,0% программы 3-лет обучения, 43% программы 4-5 и более лет обучения.

ДДТ реализует программы по следующим направленностям:

- художественная – 5 программ

- социально-гуманитарная – 3 программы

- физкультурно-спортивная – 1 программа

- техническая – 3 программа

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;

- количество групп, детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;

- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности – минимальная нагрузка в неделю на ребёнка 2 часа, максимальная нагрузка – 4 часа; соотношение максимальной недельной нагрузки на ребёнка к максимально-годовой нагрузке на ребенка – 144часа;

- направленность деятельности – кадровое обеспечение.

Наименование образовательных областей в учебном плане может изменяться исходя из социального заказа.

1. ***Нормативно-правовая основа формирования учебного плана***

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения, правилами и нормами СанПиНа.

 Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом   учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

***2. Общая характеристика учебного плана.***

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса**:**

* Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
* Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
* Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
* Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
* Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
* Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
* Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

***3.Целевая направленность***

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного  процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья,   развития личности,  создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

***4. В рабочей сетке учебного плана указываются:***

* направленность;
* название объединения;
* характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
* количество групп;
* количество часов на одну учебную группу в неделю;
* общее количество часов и учебных групп.

***6. Перспективы работы по реализации учебного плана****.*

* Продолжить совершенствование составительских    образовательных программ.
* Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
* В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с направленностями образовательной деятельности ДДТ, учетом специфики организации дополнительного образования и запросами социума.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы**  **ФИО педагога** | **Возрастной уровень образования** | | | | | Всего групп |
| **Дошкольное**  (количество групп, количество часов в неделю/год) | **Начальное**  (количество групп, количество часов в неделю/год) | | **Основное**  (количество групп, количество часов в неделю/год) | **Среднее**  (количество групп, количество часов в неделю/ год) |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| **Мастерская фантазий**  Кваснина Т.А. |  | 8 групп  24/1152 |  | |  | 8  1152  часов в год |
| **Визуальное искусство**  Привалова А.Р. |  | 2 группы  8/144 |  | |  | 2  288  часов в год |
| **Грация**  Старичихина Е.А. | 1 группа  4/72 | 4 группы  14/576 | | 1 группа  4/72 | 1 группа  4/72 | 7  1008  часов в год |
| **Вокально-хоровое пение**  Завардин А.В. |  | 10 групп  11/720 | |  |  | 10  720  часов в год |
| **Арт-кружок**  Варганова С.А. |  |  | | 1 группа  4/144 |  | 1  144  часов в год |
| **6 программ** |  |  | |  |  | **25** |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | | |
| **Клуб полезного досуга**  Старичихина И.П. |  | 5 групп  15/720 | | 1 группа  4/144 | 1 группа  4/72 | 7  936  часов в год |
| **Досуг ребенка**  Буренкова Э.В. |  | 1 группа  4/144 | |  |  | 1  144  часов в год |
| **Кадеты**  Ившина Ю.В. |  | 4 группы  16/576 | | 1 группа  2/72 |  | 5  648  часов в год |
| **3 программы** |  |  | |  |  | **13** |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| **Самоделкин**  Матеренко А.Я. |  |  | | 1 группа  4/144 |  | 1  144  часов в год |
| **3D-моделирование**  Привалова А.Р. |  |  | | 2 группы  4/144 |  | 2  288  часов в год |
| **3D-моделирование и прототипирование**  Малахов А.В. |  |  | | 1 группа  4/144 |  | 1  144  часов в год |
| **3 программы** |  |  | |  |  | **4** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | |
| **Силовая подготовка**  Сумбаева О.Н. |  |  | | 1 группа  4/144 |  | 1  144  часов в год |
| **1 программа** |  |  | |  |  | **1** |
| **12 программ** |  |  | |  |  | **45 групп**  5760 часов в год |

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Форма промежуточной аттестации обучающихся** | **Форма итоговой аттестации обучающихся** |
| **«Вокально-хоровое пение»** | Открытое занятие; участие в концертах ДДТ, города | Отчетный концерт; участие в конкурсах различного уровня. |
| **«Клуб полезного досуга»** | Открытое занятие;  Участие в концертах ДДТ, города. | Отчетный концерт;  Участие в конкурсах различного уровня. |
| **«Мастерская фантазий»** | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня. |
| **«Визуальное искусство»** | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах детского творчества различного уровня. |
| **«Арт-кружок»** | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах детского творчества различного уровня. |
| **«Досуг ребенка»** | Открытое занятие;  Участие в концертах ДДТ, города. | Отчетный концерт;  Участие в конкурсах различного уровня. |
| **«Силовая подготовка»** | Нормативы физической подготовки | Спортивные соревнования, турниры различных уровней. |
| **«Кадеты»** | Открытое занятие, тестирование, участие в акциях. | Участие в конкурсах различной направленности;  Защита научно-исследовательских работ;  Несение Почетного караула на Посту № 1 |
| **«Грация»** | Открытое занятие;  Участие в концертах ДДТ, города. | Отчетный концерт;  Участие в конкурсах различного уровня. |
| **«Основы технического моделирования»** | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня. |
| **«3D-моделирование»** | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах технического творчества различного уровня. |
| **«3D-моделирование и прототипирование»** | Выставочная деятельность | Участие в конкурсах технического творчества различного уровня. |

**Календарный учебный график**

**на 2022– 2023 учебный год**

1. **Продолжительность учебного года в ДДТ**

Продолжительность учебного года (с учетом праздничных дней):

– дошкольный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2 раза в неделю;

- школьный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- при нагрузке – 192 часа в год 2\*45 минут, 2\*35 минут (дошкольники) 2 раза в неделю;

- при нагрузке – 144 часа в год 2\*45 минут 2 раза в неделю; 2\*35 (дошкольники) 2 раза в неделю;

- при нагрузке – 72 часа в год 1\*45 минут 2 раза в неделю; 2\*35 (дошкольники) 1 раз в неделю;

В оздоровительных целях между академическими часами проводится десятиминутная перемена.

Количество смен – 3

Время занятий: 1 смена – 8.30-12.00; 2 смена – 13.00-17.00; 3 смена – 17.00-18.00.

Начало работы кружков: согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная кампания: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **1 полугодие**  (18 недель и 4 дня) | **2 полугодие**  (20 недель и 3 дня) | **Летняя оздоровительная кампания**  (13 недель и 1 день) |
| **Комплектование объединений 1 года обучения и добор в объединения 2 и 3 года обучения** | 01.09.2022г.-15.09.2022г. |  |  |
| **Реализация дополнительных общеобразовательных программ** | 16.09.2022г.-22.12.2022г. | 09.01.2023г.-31.05.2023г. |  |
| **Новогодняя кампания** | 23.12.2022г.-  08.01.2023г. |  |  |
| **Работы с городскими пришкольными лагерями дневного пребывания, туристические походы, экспедиции, работа в летнем режиме по направленностям: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая; подготовка и участие обучающихся в областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, самостоятельная творческая работа обучающихся.** |  |  | 01.06.2023г.-31.08.2023г. |

**2. Регламент образовательного процесса:**

Организованное начало учебного года – 02.09.2022г.

Начало учебных занятий:

- 1 год обучения – не позднее 16.09.2022г.

- 2 год и последующие года обучения – 02.09.2022г.

В программах предусмотрены индивидуальные занятия и занятия в малых группах.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Промежуточная аттестация – 15-29 декабря, 25 апреля-25 мая текущего года.

При проведении массовых мероприятий работа объединений ведется в соответствии с планом и Порядком посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в Учреждении.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся.

В летний период Учреждение работает в соответствии с приказом о переходе на летний режим работы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом.

В период летних каникул педагоги МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» ведут занятия с детьми в рамках летних пришкольных лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе школ города.

В летний период с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в форме нестандартных мероприятий (походов, учебных тренировочных сборов, концертной деятельности, экскурсий, походов и мн. др).

Работа по временному расписанию (графику) и плану работы Учреждения, составленному на период летнего активного отдыха обучающихся – с 01.06 по 16.08 текущего года.

Подготовка к организации образовательного процесса, сбор документов для приема обучающихся в учреждение на 1 год обучения – с 17 августа по 31 августа 2023г.

**VI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Образовательная программа ДДТ способствует реализации потребностей детей в дополнительном образовании, таких как:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьной программы.
3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников, подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения.
5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализация образовательных потребностей даёт возможность осуществить социальные цели развития личности: социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала, развитие общей культуры, познавательное развитие.

**VII. УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДДТ**

**1. Работа методиста**

**Тема** «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов»

**ЦЕЛЬ:** создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

**ЗАДАЧИ:**

-Способствовать повышению уровня теоретической подготовки педагогов;

- Организовать работу по изучению и реализации новых образовательных стандартов, программ и технологий;

- Познакомить педагогов с инновационными методиками и помочь внедрить их в педагогическую деятельность;

- Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов;

- Проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы;

- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Название пункта** | **Название подпункта** | **Сроки** |
| **I.** | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | 1. Методические совещания | «Особенности работы с одаренными детьми дошкольного возраста» | Сентябрь |
| «Внедрение новых общеобразовательных программ и технологий» | Ноябрь |
| «Инновационные методики в педагогической деятельности» | Январь |
| «Творческий потенциал педагогов» | Март |
| 3.Посещение занятий и мероприятий | «Визуальное искусство» | Согласно графику |
| «Грация» |
| «Арт-кружок» |
| «Досуг ребенка» |
| «Клуб полезного досуга» |
| «Мастерская фантазий» |
| «Вокально-хоровое пение» |
| «Художественная обработка древесины» |
| «Силовая подготовка» |
| «Кадеты» |
| «3D-моделирование» |
| «3D-моделирование» |
| 4.Консультативно-практическая помощь вновь принятым педагогам |  | По мере необходимости |
| II. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников | Аттестация педагогических работников (соответствие занимаемой должности) | 1.Старичихина Е.А.  2.Привалова А.Р.  3. Кваснина Т.А. | Ноябрь 2022г.  Ноябрь 2022г. |
| Курсы повышения квалификации |  |  |
| III. | Обобщение перспективного педагогического опыта. | Ласкина Ю.В., педагог дополнительного образования, методист | Тема «Военно-патриотическое воспитание обучающихся начального звена» | ноябрь 2022г. |
| IV. | Методическое обеспечение конкурсов, смотров, выставок. | Разработка положений: | - Конкурс солдатской песни «Служу России»;  - Фестиваль детского художественного творчества «Созвездие талантов»;  - Спортивные соревнования «Весёлые старты» для младших школьников;  - Городской конкурс «Проекты и исследовательская деятельность»;  - Городской конкурс театральных коллективов «За кулисами театра, сатиры и юмора»;  - районный конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»  - институциональный конкурс «Сам себе хореограф»;  - показательные выступления «Парад кадетов» | Октябрь-ноябрь |

**2. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Корректировка образовательных программ | сентябрь | Директор,  Методист,  Педагоги ДО |
| 2. | Методическое совещание  Итоги I четверти | Осенние каникулы | Методист |
| 3. | Повышение квалификации педагогов, посещение открытых занятий | ноябрь | Методист |
| 4. | Проведение совещаний при директоре по проблемам организации образовательного и воспитательного процессов. | В течение года | Директор |
| 5. | Проведение индивидуальной работы с педагогами по планированию учебного процесса (учебные планы, отчетная документация, образовательные программы, индивидуальное планирование воспитательной работы с обучающимися, составление положений конкурсов, сценариев и т.п.) | В течение года | Методист |
| 6. | Создание банка данных информационных технологий | В течение года | Методист,  Директор |
| 7. | Разработка критериев результативности методик обучения и воспитания | апрель | Методист |

**3. Педагогические советы**

**ТЕМА ГОДА**

«Воспитание детей – приоритетное направление деятельности педагога ДО»

**СЕНТЯБРЬ**

«Цели и задачи, приоритетные направления деятельности ДДТ

на 2022-2023 учебный год»

**МАРТ**

«Семья и дополнительное образование: пути эффективного сотрудничества

в современных условиях»

**МАЙ**

«Подводим итоги учебного года.

Анализ итогов деятельности Дома детского творчества

за 2022-2023 учебный год»

**4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п//п | Виды и формы деятельности. | Дата проведения | Ответственный. |
|  | **Внесение изменений и дополнений:**  -  Должностные инструкции работников;  -  Положение об оплате труда работников;  -  Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера. | сентябрь | Администрация |
|  | **Разработка распоряжений:**  -    О режиме работы на новый учебный год;  -    Об организации деятельности педагогов-совместителей. | сентябрь | Администрация |
|  | **Разработка локальных актов – положений:**  -    Положение о массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. | В теч. года | Методист |

**5. Тематика совещаний при директоре**

Планерки работников ДДТ проводятся еженедельно, по мере необходимости, где рассматриваются текущие вопросы и планируется кружковая и организационно-массовая работа на следующую неделю.

Совещания при директоре проходит 1 раз в месяц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Готовность к новому учебному году. детского творчества в 2022-2023 учебном году. | Август | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Перспективы деятельности Дома детского творчества |
| 3.Утверждение программ и планов. |
| 4. Текущие вопросы. |
| 2. | 1.Ознакомление с планом работы на месяц. | Сентябрь | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. |
| 3. Итоги формирования учебных групп. |
| 3. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | Октябрь | Директор,  Педагогические и технические  работники |
| 2.Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения. |
| 3.Состояние работы по внедрению в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий, выполнение инструкций ОТ, ТБ, СанПиН. |
| 4. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. Контроль качества обучения и посещаемости | Ноябрь | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Оценка работы аттестующихся педагогических работников по всем направлениям их деятельности. |
| 3.Наполняемость учебных групп, ведение документации. |
| 4. Итоги внутреннего контроля. |
| 5. Организация работы с родителями |
| 5. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | декабрь | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Состояние работы по реализации плана подготовки к новогодним мероприятиям. |
| 3. Организация работы на месяц. |
| 6. | 1.Выполнение плана работы и программ Дома детского творчества за первое полугодие 2022- 2023 учебного года по всем направлениям деятельности. | январь | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Состояние работы и организация учебно-воспитательного процесса. |
|  | 3.Анализ результатов организационно-массовой деятельности. |  |  |
| 7. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | февраль | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Итоги промежуточной аттестации обучающихся. |
| 3.Состояние работы по подготовке к отчетным мероприятиям. |
| 4.Организация отчетных мероприятий в учебных объединениях как результат образовательной деятельности Дома детского творчества. |
| 8. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | март | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп. |
| 3.Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся |
| 4. Организация весенних каникул. |
| 9. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | апрель | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Контроль за состоянием посещаемости занятий в учебных объединениях. |
| 3.Состояние работы в отделах по подготовке к отчетным мероприятиям |
| 10. | 1. Ознакомление с планом работы на месяц. | май | Директор,  педагогические  работники |
| 2.Соблюдение требований к оформлению отчетной документации. Проверка правильности оформления журналов, аналитических отчетов, анализов работы за год. Анализ выполнения нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников. |
| 3. Анализ открытых занятий. |
| 4.Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы Дома детского творчества за 2022-2023 учебный год. |
| 5.Организация летней занятости и отдыха детей |

**IX. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочная деятельность в ДДТ осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

**Цель аттестации** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи аттестации:**

а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;

г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

д) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: открытый урок, итоговое занятие, тестирование, концерты, защита творческих работ и проектов, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс, конференция, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется График проведения промежуточной аттестации.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, предусмотренной в образовательной программе детского объединения.

**Система оценки** качества знаний обучающихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретной общеобразовательной программе. Она ставит более важную задачу: развивать у детей умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

**Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:**

- «отлично»

- «хорошо»

- «удовлетворительно»

- «неудовлетворительно»

      Количественная характеристика знаний, умений и навыков дается только по итогам учебного года на основе результатов итоговой аттестации.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе «портфолио», уровня достижений обучающихся, его публичной демонстрации (представления) результатов обучения за год.

**Методические материалы:**

– планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;

– контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы

– виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела программы и критерии оценки выполнения данных работ;

-методические разработки.

**Внутренний контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект контроля | объединение | Содержание контроля | Цели контроля | Кто проверяет | Сроки |
| 1. Контроль завыполнением учебной части | | | | | | |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности | Кабинеты  ДДТ | Санитарное состояние кабинетов, световой и тепловой режим | Установление соответствия санитарного состояния ка-би  нетов требованиям нормативных документов | директор | Сентябрь |
| 2. | Комплектование групп | Творческие объединения | Посещаемость занятий. | Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп. | методист | Сентябрь |
| 3. | Посещаемость занятий детьми. | Творческие объединения | Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журналы) | Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп | методист | Октябрь февраль, март. |
| **2. Контроль за документацией.** | | | | | | |
| 1. | Журналы | Педагоги ДО | Работа педагогов с журналами, оформление, ведение | Выполнение программ, своевременное  заполнение журналов | Директор, методист | Ежемесячно |
| 2. | Программно–методическое обеспечение. Образовательные программы дополнительного образования детей | Педагоги ДО | Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, тестов ит.д. | Выявление профессиональных затрудне -  ний педагогов и оказание им по-  мощи при напи-  сании программ. | методист | Сентябрь |
| 3. | Выполнение программ | Творческие объединения | Посещение занятий с целью проверки соответствия  программному материалу. | Выполнение программ в твор. объединениях. | методист | Апрель |
| **3. Внутренний контроль  за  работой педагогических кадров.** | | | | | | |
| 1. | Расстановка кадров | Пед. Коллектив. | Знание педагогов учебной нагрузки, функциональных особенностей | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год | директор | Август, сентябрь |
| 2. | Аттестация педагогов | Педагоги, подавшие заявление | Документация к аттестации. | Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов, заявленной кв. категории. | методист | Октябрь, апрель |
| 3. | Работа педагогов по комплектова -  нию кружков | Педагоги ДО | Списки детей, комплектова-  ние групп | Уточнение и корректировка списков. | методист | Октябрь |
| 4. | Самообразование педагогов. | Все педагоги | Работа педаго-  га по теме само  образования | Реализация педа  гогом программ  мы по самообра  зованию в прак  тике своей работы. | директор | Декабрь, май. |
| 5. | Организация обмена опытом. | Педагоги ДО | Проведение открытых занятий. | Знакомство с применением новых технологий на занятиях | методист | Март |
| 6. | Повышение квалификации | Педагоги | Анализ потребности педагогов в курсах повышения квалификации | Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации на текущий учебный год | методист | Сентябрь, октябрь |
| **4. Учебно-материальная база ДДТ** | | | | | | |
| 1. | Учебные кабинеты | Все | Состояние учебных кабинетов, готовность к учебному году | Степень готовности к учебному году, соблюдение санитарных норм. | Методист, педагоги ДО | Сентябрь |
| 2. | Материально-техническое оснащение | кабинеты | Проверка наличия и рабочего состояния ТСО | Анализ состояния материально-технической базы ДДТ с целью улучшения ее состояния | директор, методист | Ноябрь, июнь |
| **5. Контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса педагогами.** | | | | | | |
| 1. | Вновь принятые педагоги |  | Посещение занятий, методика преподавания | Определение уровня профессиональной подготовки педагога – совершенствование методики преподавания | методист | Октябрь-декабрь |
| 2. | Творческие объединения | Педагоги ДО | Проведение занятий, ведение документациикомплектование | Обобщение и распространение педагогического опыта | методист | В теч. Года |