

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МУДО «ДДТ г.Юрюзань»
Протокол № 2 от «10» сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

**Образовательная программа
МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань»
на 2021-2022 учебный год**

Юрюзань 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования занимают все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Дом детского творчества г. Юрюзань (далее по тексту - ДДТ) осуществляет образовательную деятельность на основе Устава ДДТ, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы ДДТ с приложением пакета общеобразовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования детей, программы развития на 2018-2023г.г.

Образовательная программа ДДТ составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 31.07.2020г.), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196.

Образовательная программа ДДТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности ДДТ позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника. Обучение направлено на адаптацию детей в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа — это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом ДДТ.

Цель образовательной программы:

Создать благоприятные условия для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения детей.

Задачи программы:

- помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации;
- способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через «ступени роста», созданию ситуации успеха;
- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
- оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников;
- обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности;
- создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей.

I. СВЕДЕНИЯ О ДДТ

1.1 Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» является учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Функции и полномочия Учредителя муниципальных образовательных организаций (учреждений) на территории района от имени Катав-Ивановского муниципального района осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района (далее именуется - Учредитель).

Обеспечение полномочий Учредителя в сфере образования на территории района от имени Администрации Катав-Ивановского муниципального района, являющееся её структурным подразделением (далее именуется – Управление образования). Собственником имущества является Катав-Ивановский муниципальный район.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес: 456120, ул. Советская, д. 14,
г. Юрюзань, Катав-Ивановский район,
Челябинская область, Россия

Местонахождение: 456120, ул. Советская, д. 14,
г. Юрюзань, Катав-Ивановский район,
Челябинская область, Россия

Директор МУДО «ДДТ г. Юрюзань» - Куркина Татьяна Петровна

ДДТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области, приказами Учредителя и Уставом.

ДДТ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Челябинской области, нормативными правовыми актами Управления образования Катав-Ивановского муниципального района в сфере образования.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в ДДТ работа ведется по программе «Каникулы».

ДДТ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

1.2. Режим образовательного процесса

В ДДТ занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы: ул. Советская, 14: с 8-00 до 19-00. Дом детского творчества работает в соответствии с планом работы ДДТ на год, утвержденным директором ДДТ, и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года - проводятся занятия в объединениях, в летнее время ДДТ организует и проводит работу с лагерями дневного пребывания.

Организует в лагере кружковую работу и проводит массовые мероприятия.

Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая.

ДДТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы

организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, слеты и т.д.

1.3. Период обучения в ДДТ.

Период обучения в ДДТ составляет от 1 до 6 лет и более.

1.4. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- второй год обучения – от 8 до 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – от 7 до 10 человек.

1.5. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший - 2- 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 2 - 4 часа в неделю - групповые;
- старший - 2-4 часа в неделю – групповые, индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- младший - 4 - 8 лет
- средний – 9 -13 лет
- старший - 14 -18 лет
- старший – 18 и старше

1.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в год) и итоговой аттестации обучающихся после освоения всей программы.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

1.7. Педагогический коллектив МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

а) по квалификации:

Всего педагогов	имеют высшую категорию	имеют первую категорию
11 человек		4 человека

б) по образованию:

Всего педагогов	имеют высшее образование	имеют среднее специальное, среднее профессиональное, начальное профессиональное, техническое образование
11 человек	7 человек	4 человека

в) по педагогическому стажу:

до 2-х лет	от 2-х до 5 лет	5-10 лет	с 10 до 15 лет	15-20 лет	с 20 до 30 лет и выше
1 человека	2 человек	3 человека	2 человека		4 человека

Используются новые педагогические технологии: здоровьесберегающие, методы проектов, информационно- коммуникативные. Педагоги совершенствуют методику преподавания предмета, работают над методическими темами через самообразование и курсы повышения квалификации.

1.8. Взаимодействующие ДДТ с другими структурами

Социальное партнерство ДДТ очень обширно: с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, с общественными организациями, с Храмом Рождества Христова г. Юрюзань.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью;

1. С семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях ДДТ;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов.

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально - досуговых мероприятий, конкурсов детского художественного творчества, слеты пионерских и детских организаций и др.

- с отделом культуры: организация и проведение совместных выставок и концертов, праздничных мероприятий, концертов;

- с Центром социальной помощи семье и детям: организация совместных семинаров, акций;

- с Центром социального обслуживания населения: организация выставок и концертов, изготовление подарков для детей с ОВЗ и малоимущих пенсионеров;

- с редакцией газеты «Авангард»: периодическое издание статей о деятельности ДДТ, приглашение на мероприятия ДДТ;

- с Храмом Рождества Христова г. Юрюзань;

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура контингента обучающихся.

Численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилась.

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди обучающихся в объединениях значительно преобладают дети младшего школьного возраста.

Для улучшения ситуации в этом учебном году разработана программа работы с подростками с учетом их возрастных особенностей и занятости, и желания общаться, чувствовать себя равными среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.

3.2. Образовательная деятельность

Отслеживая результаты, анализируя программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство творческих объединений в ДДТ в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, итоговый «продукт» ребенка, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы.

- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь.

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на третий уровень – эвристический, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт. Данная тенденция связана, на наш взгляд, с повышением общего уровня педагогической компетенции и компетентности педагогического коллектива, который происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, более серьезной и ответственной работы над программами. Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях международного, всероссийского, областного и районного уровня, увеличение числа детей, которые осваивают программы второго и третьего года обучения.

3.4. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- профессиональный педагогический коллектив. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники;
- стремление к развитию и инновационной деятельности;

Слабые стороны учреждения:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

III. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»

Миссия: создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональным педагогическим коллективом.

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

В соответствии с целью и **основными задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия ДДТ с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы ДДТ за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
 - приобретение технических средств обучения: ноутбук, мультимедийная техника (экран, проектор), профессиональные микрофоны, цифровой фотоаппарат.
 - создание программы финансово-хозяйственной деятельности.

IV. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДДТ И СРЕДСТВА ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Дом детского творчества - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Процесс обучения носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, и соответствует организационно-техническим возможностям учреждения.

ДДТ предназначен для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования;

Основные средства реализации предназначения

Основными средствами реализации предназначения образовательного учреждения являются:

- устав ДДТ;
- лицензированная образовательная деятельность (лицензия Серия 74Л 02 № 0001155 от 27.11.2015 г. Министерство образования и науки Челябинской области);
- общеобразовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности реализовать себя в различных видах деятельности: учебной, организаторской, трудовой и т.д.;

- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся возможности выбора формы обучения в ДДТ; обеспечение благоприятного психологического климата, развитие и совершенствование содержания образования;
- высокий профессионализм педагогов.

V.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования:

- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности;
- учебно-воспитательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" основанием для определения целей и задач образовательной программы МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань» выступает наличие образовательных потребностей в дополнительном образовании детей. Основанием для определения содержания образования, реализуемого программой, является, с одной стороны - содержание образовательных потребностей, с другой - потребности развития базовой практики (и ее субъектов), соответствующей образовательным профилям учреждения. Ст. 26, п.1 (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): "Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основные базовые ценности –

- человек, как высшая ценность;
- здоровье (физическое и духовное);
- творческий труд как основа воспитания;
- знания, образованность;
- мировая культура;
- сохранение исторического наследия.

Направленности деятельности

ДДТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы определены 4 направленности деятельности:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Техническая;
- Физкультурно - спортивная.

Художественная направленность

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Набор программ в данном направлении представляет собой спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как музыкальное творчество (вокальное пение, ознакомление с фольклором, хоровое пение); декоративно-прикладное творчество, где организуются разнообразные конкурсы, выставки; культурно - досуговая деятельность включает в себя основы вокала, хореографии и театра.

Перечень программ:

- «Вокально-хоровое пение»
- «Мастерская фантазий»;
- «Арт-кружок»;
- «Визуальное искусство»;
- «Грация»

Социально-педагогическая направленность

Реализация социально-педагогической направленности образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, и в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социально-педагогическое направление образования актуально потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально в зависимости от обстоятельств, владеющей культурой социальной и профессиональной коммуникации. А для этого важно сформировать знания и навыки проживания в социальной системе.

Одна из главных задач ДДТ в этом направлении - создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

Социально-педагогическое направление находится в постоянном развитии в соответствии с социальным заказом общественности.

Перечень программ социально – педагогической направленности:

- «Клуб полезного досуга»;
- «Досуг ребенка»;
- «Кадеты».

Техническая направленность

В современных условиях задача обучения техническому творчеству детей и подростков стоит особенно остро. В процессе практического обучения обучающиеся осваивают виды художественной обработки материалов в технике, свойственной конкретному художественному народному промыслу или производству, и изготавливают художественные изделия с учетом местных традиций.

Список программ научно –технической направленности:

- «Основы технического моделирования»

Физкультурно - спортивное направление деятельности

Одна из главных задач в этом направлении укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий детей; теоретическое и практическое обучение игре в волейбол.

Список программ физкультурно - спортивной направленности:

- «Силовая подготовка»

Содержание образовательной деятельности в любом из пяти направлений включает два взаимосвязанных компонента: теоретическую и практическую подготовку детей в определённом виде творческой деятельности.

Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определённом виде творческой деятельности обучающиеся: информация, полученная в процессе изучения теории, не только расширяет их общий и специальный кругозор, но и позволяет на определённом этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем на продуктивный творческий уровень.

Практическая подготовка - основная составляющая учебной деятельности, т.к. главным принципом дополнительного образования является его практико-ориентированная направленность.

Контроль и руководство учебно-воспитательного процесса

Цель – взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование учебно-воспитательной работы.

Принципы: доброжелательность, взаимодействие, взаимообогащение, сравнительно-аналитический подход, объективность.

Методы: посещение занятий, мероприятий; опрос; наблюдение; самоанализ педагогов.

Содержание контроля: качество преподавания и выполнения задач образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, эффективность воспитательной работы, результативность деятельности объединений.

Учебный план реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательный процесс реализуется по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых разного возраста. Из них 14,0% составляют программы 1-2 года обучения, 43,0% программы 3-лет обучения, 43% программы 4-5 и более лет обучения.

ДДТ реализует программы по следующим направленностям:

- художественная – 5 программ
- социально-педагогическая – 3 программы
- физкультурно-спортивная – 1 программа
- техническая – 1 программа

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- количество групп, детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности – минимальная нагрузка в неделю на ребёнка 2 часа, максимальная нагрузка – 4 часа; соотношение максимальной недельной нагрузки на ребёнка к максимально-годовой нагрузке на ребенка – 144 часа;
- направленность деятельности – кадровое обеспечение.

Наименование образовательных областей в учебном плане может изменяться исходя из социального заказа.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения, правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

3. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

4. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

6. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с направленностями образовательной деятельности ДДТ, учетом специфики организации дополнительного образования и запросами социума.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование программы ФИО педагога	Возрастной уровень образования				Всего групп
	Дошкольное (количество групп, количество часов в неделю/год)	Начальное (количество групп, количество часов в неделю/год)	Основное (количество групп, количество часов в неделю/год)	Среднее (количество групп, количество часов в неделю/ год)	
Художественная направленность					
Мастерская фантазий Кваснина Т.А.		6 групп 24/864			6 864 часов в год
Визуальное искусство Привалова А.Р.		2 группы 8/144			2 288 часов в год
Грация Старичихина Е.А.	1 группа 4/72	4 группы 14/576	1 группа 4/72		6 720 часов в год
Вокально-хоровое пение Завардин А.В.		10 групп 11/720			10 720 часов в год
Арт-кружок Варганова С.А.			2 группы 4/144		2 288 часов в год
6 программ					26
Социально-педагогическая направленность					
Клуб полезного досуга Старичихина И.П.		5 групп 15/720	1 группа 4/144	1 группа 4/72	7 936 часов в год
Досуг ребенка Буренкова Э.В.		1 группа 4/144			1 144 часов в год
Кадеты Ившина Ю.В.		4 группы 16/576	1 группа 2/72		5 648 часов в год
3 программы					13
Техническая направленность					
Самodelкин Матеренко А.Я.			1 группа 4/144		1 144 часов в год
1 программа					1
Физкультурно-спортивная направленность					
Силовая подготовка Сумбаева О.Н.			1 группа 4/144		1 144 часов в год
1 программа					1
10 программ					41 группы 4968 часов в год

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название программы	Форма промежуточной аттестации обучающихся	Форма итоговой аттестации обучающихся
«Вокально-хоровое пение»	Открытое занятие; участие в концертах ДДТ, города	Отчетный концерт; участие в конкурсах различного уровня.
«Клуб полезного досуга»	Открытое занятие; Участие в концертах ДДТ, города.	Отчетный концерт; Участие в конкурсах различного уровня.
«Мастерская фантазий»	Выставочная деятельность	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.
«Визуальное искусство»	Выставочная деятельность	Участие в конкурсах детского творчества различного уровня.
«Арт-кружок»	Выставочная деятельность	Участие в конкурсах детского творчества различного уровня.
«Досуг ребенка»	Открытое занятие; Участие в концертах ДДТ, города.	Отчетный концерт; Участие в конкурсах различного уровня.
«Силовая подготовка»	Нормативы физической подготовки	Спортивные соревнования, турниры различных уровней.
«Кадеты»	Открытое занятие, тестирование, участие в акциях.	Участие в конкурсах различной направленности; Защита научно-исследовательских работ; Несение Почетного караула на Посту № 1
«Грация»	Открытое занятие; Участие в концертах ДДТ, города.	Отчетный концерт; Участие в конкурсах различного уровня.
«Основы технического моделирования»	Выставочная деятельность	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Календарный учебный график на 2020– 2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года в ДДТ

Продолжительность учебного года (с учетом праздничных дней):

– дошкольный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2 раза в неделю;

- школьный возраст: 52 учебные недели и 1 день или 365 дней, занятия 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- при нагрузке – 192 часа в год 2*45 минут, 2*35 минут (дошкольники) 2 раза в неделю;

- при нагрузке – 144 часа в год 2*45 минут 2 раза в неделю; 2*35 (дошкольники) 2 раза в неделю;

- при нагрузке – 72 часа в год 1*45 минут 2 раза в неделю; 2*35 (дошкольники) 1 раз в неделю;

В оздоровительных целях между академическими часами проводится десятиминутная перемена.

Количество смен – 3

Время занятий: 1 смена – 8.30-12.00; 2 смена – 13.00-17.00; 3 смена – 17.00-19.00.

Начало работы кружков: согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная кампания: с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Этапы образовательного процесса	1 полугодие (18 недель и 4 дня)	2 полугодие (20 недель и 3 дня)	Летняя оздоровительная кампания (13 недель и 1 день)
Комплектование объединений 1 года обучения и добор в объединения 2 и 3 года обучения	01.09.2021г.- 15.09.2021г.		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	16.09.2021г.- 22.12.2021г.	09.01.2022г.- 31.05.2022г.	
Новогодняя кампания	23.12.2021г.- 08.01.2022г.		
Работы с городскими пришкольными лагерями дневного пребывания, туристические походы, экспедиции, работа в летнем режиме по направлениям: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая; подготовка и участие обучающихся в областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях, самостоятельная творческая работа обучающихся.			01.06.2022г.- 31.08.2022г.

2. Регламент образовательного процесса:

Организованное начало учебного года – 02.09.2021г.

Начало учебных занятий:

- 1 год обучения – не позднее 16.09.2021г.

- 2 год и последующие года обучения – 02.09.2021г.

В программах предусмотрены индивидуальные занятия и занятия в малых группах.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Промежуточная аттестация – 15-29 декабря, 25 апреля-25 мая текущего года.

При проведении массовых мероприятий работа объединений ведется в соответствии с планом и Порядком посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в Учреждении.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся.

В летний период Учреждение работает в соответствии с приказом о переходе на летний режим работы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом.

В период летних каникул педагоги МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» ведут занятия с детьми в рамках летних пришкольных лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе школ города.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в форме нестандартных мероприятий (походов, учебных тренировочных сборов, концертной деятельности, экскурсий, походов и мн. др).

Работа по временному расписанию (графику) и плану работы Учреждения, составленному на период летнего активного отдыха обучающихся – с 01.06 по 16.08 текущего года.

Подготовка к организации образовательного процесса, сбор документов для приема обучающихся в учреждение на 1 год обучения – с 17 августа по 31 августа 2022г.

VI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Образовательная программа ДДТ способствует реализации потребностей детей в дополнительном образовании, таких как:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьной программы.

3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников, подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения.

5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализация образовательных потребностей даёт возможность осуществить социальные цели развития личности: социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала, развитие общей культуры, познавательное развитие.

VII. УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДДТ

1. Работа методиста

Тема «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов»

ЦЕЛЬ: создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать повышению уровня теоретической подготовки педагогов;
- Организовать работу по изучению и реализации новых образовательных стандартов, программ и технологий;
- Познакомить педагогов с инновационными методиками и помочь внедрить их в педагогическую деятельность;
- Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов;
- Проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы;
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

№ п/п	Название раздела	Название пункта	Название подпункта	Сроки
I.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. Методические совещания	«Уровень практической подготовки педагогов»	Сентябрь
			«Изучение и реализация новых общеобразовательных программ и технологий»	Ноябрь
			«Знакомство педагогов с инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность»	Январь
			«Способствование раскрытию творческого потенциала педагогов»	Март
		3.Посещение занятий и мероприятий	«Визуальное искусство»	Согласно графику
			«Грация»	
			«Арт-кружок»	
			«Досуг ребенка»	
			«Клуб полезного досуга»	
			«Мастерская фантазий»	
«Вокально-хоровое пение»				
4.Консультативно-практическая помощь вновь принятым педагогам	«Художественная обработка древесины»	По мере необходимости		
	«Силовая подготовка»			
	«Кадеты»			
II.	Повышение профессионального	Аттестация педагогических работников (соответствие занимаемой должности)	1.Старичихина Е.А. 2.Привалова А.Р. 3.Матеренко А.Я.	Сентябрь 2021г.

	мастерства педагогических работников		4.Сумбаева О.Н. 5.Варганова С.А. 6.Буренкова Э.В.	
		Курсы повышения квалификации	Малахов А.В.	Сентябрь-2021 декабрь 2022г.
III.	Обобщение перспективного педагогического опыта.	Ившина Ю.В., педагог дополнительного образования, методист	Тема «Военно-патриотическое воспитание обучающихся начального звена»	Сентябрь 2021г.
IV.	Методическое обеспечение конкурсов, смотров, выставок.	Разработка положений:	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс солдатской песни «Служу России»; - Фестиваль детского художественного творчества «Созвездие талантов»; - Спортивные соревнования «Весёлые старты» для младших школьников; - Городской конкурс «Проекты и исследовательская деятельность»; - Городской конкурс театральных коллективов «За кулисами театра, сатиры и юмора»; - районный конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» - институциональный конкурс «Сам себе хореограф»; - показательные выступления «Парад кадетов» 	Октябрь-ноябрь

2. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка образовательных программ	сентябрь	Директор, Методист, Педагоги ДО
2.	Методическое совещание Итоги I четверти	Осенние каникулы	Методист
3.	Повышение квалификации педагогов, посещение открытых занятий	ноябрь	Методист
4.	Проведение совещаний при директоре по проблемам организации образовательного и воспитательного процессов.	В течение года	Директор
5.	Проведение индивидуальной работы с педагогами по планированию учебного процесса (учебные планы, отчетная документация, образовательные программы, индивидуальное планирование воспитательной работы с обучающимися, составление положений конкурсов, сценариев и т.п.)	В течение года	Методист
6.	Создание банка данных информационных технологий	В течение года	Методист, Директор
7.	Разработка критериев результативности методик обучения и воспитания	апрель	Методист

3. Педагогические советы

ТЕМА ГОДА

«Приоритет в обучении дополнительного образования»

СЕНТЯБРЬ

«Проектная деятельность, исследования как путь к успешной работе»

ФЕВРАЛЬ

«Наставничество как ресурс успеха»

МАЙ

«Подводим итоги учебного года.

Анализ итогов деятельности Дома детского творчества за 2021-2022 учебный год»

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

№ п/п	Виды и формы деятельности.	Дата проведения	Ответственный.
	Внесение изменений и дополнений: <ul style="list-style-type: none">- Должностные инструкции работников;- Положение об оплате труда работников;- Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера.	сентябрь	Администрация
	Разработка распоряжений: <ul style="list-style-type: none">- О режиме работы на новый учебный год;- Об организации деятельности педагогов-совместителей.	сентябрь	Администрация
	Разработка локальных актов – положений: <ul style="list-style-type: none">- Положение о массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.	В теч. года	Методист

5. Тематика совещаний при директоре

Планерки работников ДДТ проводятся еженедельно, по мере необходимости, где рассматриваются текущие вопросы и планируется кружковая и организационно-массовая работа на следующую неделю.

Совещания при директоре проходит 1 раз в месяц.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Готовность к новому учебному году. детского творчества в 2021-2022 учебном году.	Август	Директор, педагогические работники
	2.Перспективы деятельности Дома детского творчества		
	3.Утверждение программ и планов.		
	4. Текущие вопросы.		
2.	1.Ознакомление с планом работы на месяц.	Сентябрь	Директор, педагогические работники
	2.Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.		
	3. Итоги формирования учебных групп.		
3.	1. Ознакомление с планом работы на месяц.	Октябрь	Директор, Педагогические и технические работники
	2.Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения.		
	3.Состояние работы по внедрению в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий, выполнение инструкций ОТ, ТБ, СанПиН.		
4.	1. Ознакомление с планом работы на месяц. Контроль качества обучения и посещаемости	Ноябрь	Директор, педагогические работники
	2.Оценка работы аттестующихся педагогических работников по всем направлениям их деятельности.		
	3.Наполняемость учебных групп, ведение документации.		
	4. Итоги внутреннего контроля.		
	5. Организация работы с родителями		
5.	1. Ознакомление с планом работы на месяц.	декабрь	Директор, педагогические работники
	2.Состояние работы по реализации плана подготовки к новогодним мероприятиям.		
	3. Организация работы на месяц.		
6.	1.Выполнение плана работы и программ Дома детского творчества за первое полугодие 2021- 2022 учебного года по всем направлениям деятельности.	январь	Директор, педагогические работники
	2.Состояние работы и организация учебно-воспитательного процесса.		
	3.Анализ результатов организационно-массовой деятельности.		
7.	1. Ознакомление с планом работы на месяц.	февраль	Директор, педагогические работники
	2.Итоги промежуточной аттестации обучающихся.		
	3.Состояние работы по подготовке к отчетным мероприятиям.		
	4.Организация отчетных мероприятий в учебных объединениях как результат образовательной деятельности Дома детского творчества.		

8.	1. Ознакомление с планом работы на месяц.	март	Директор, педагогические работники
	2. Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп.		
	3. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся		
	4. Организация весенних каникул.		
9.	1. Ознакомление с планом работы на месяц.	апрель	Директор, педагогические работники
	2. Контроль за состоянием посещаемости занятий в учебных объединениях.		
	3. Состояние работы в отделах по подготовке к отчетным мероприятиям		
10.	1. Ознакомление с планом работы на месяц.	май	Директор, педагогические работники
	2. Соблюдение требований к оформлению отчетной документации. Проверка правильности оформления журналов, аналитических отчетов, анализов работы за год. Анализ выполнения нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников.		
	3. Анализ открытых занятий.		
	4. Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы Дома детского творчества за 2021-2022 учебный год.		
	5. Организация летней занятости и отдыха детей		

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочная деятельность в ДДТ осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;
- г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- д) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: открытый урок, итоговое занятие, тестирование, концерты, защита творческих работ и проектов, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс, конференция, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется График проведения промежуточной аттестации.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, предусмотренной в образовательной программе детского объединения.

Система оценки качества знаний обучающихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретной общеобразовательной программе. Она ставит более важную задачу: развивать у детей умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Количественная характеристика знаний, умений и навыков дается только по итогам учебного года на основе результатов итоговой аттестации.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе «портфолио», уровня достижений обучающихся, его публичной демонстрации (представления) результатов обучения за год.

Методические материалы:

- планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы
- виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела программы и критерии оценки выполнения данных работ;
- методические разработки.

Внутренний контроль

№	Объект контроля	объединение	Содержание контроля	Цели контроля	Кто проверяет	Сроки
1. Контроль за выполнением учебной части						
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Кабинеты ДДТ	Санитарное состояние кабинетов, световой и тепловой режим	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов	директор	Сентябрь
2.	Комплектование групп	Творческие объединения	Посещаемость занятий.	Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп.	методист	Сентябрь
3.	Посещаемость занятий детьми.	Творческие объединения	Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журналы)	Анализ работы педагогов по вопросу комплектования групп	методист	Октябрь февраль, март.
2. Контроль за документацией.						
1.	Журналы	Педагоги ДО	Работа педагогов с журналами, оформление, ведение	Выполнение программ, своевременное заполнение журналов	Директор, методист	Ежемесячно
2.	Программно-методическое обеспечение. Образовательные программы дополнительного образования детей	Педагоги ДО	Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, тестов ит.д.	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи при написании программ.	методист	Сентябрь
3.	Выполнение программ	Творческие объединения	Посещение занятий с целью	Выполнение программ в твор. объединениях.	методист	Апрель

			проверки соответствия программному материалу.			
3. Внутренний контроль за работой педагогических кадров.						
1.	Расстановка кадров	Пед. Коллектив.	Знание педагогов учебной нагрузки, функциональных особенностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	директор	Август, сентябрь
2.	Аттестация педагогов	Педагоги, подавшие заявление	Документация к аттестации.	Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов, заявленной кв. категории.	методист	Октябрь, апрель
3.	Работа педагогов по комплектованию кружков	Педагоги ДО	Списки детей, комплектование групп	Уточнение и корректировка списков.	методист	Октябрь
4.	Самообразование педагогов.	Все педагоги	Работа педагога по теме самообразования	Реализация программы по самообразованию в практике своей работы.	директор	Декабрь, май.
5.	Организация обмена опытом.	Педагоги ДО	Проведение открытых занятий.	Знакомство с применением новых технологий на занятиях	методист	Март
6.	Повышение квалификации	Педагоги	Анализ потребности педагогов в курсах повышения квалификации	Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации	методист	Сентябрь, октябрь

				на текущий учебный год		
4. Учебно-материальная база ДДТ						
1.	Учебные кабинеты	Все	Состояние учебных кабинетов, готовность к учебному году	Степень готовности к учебному году, соблюдение санитарных норм.	Методист, педагоги ДО	Сентябрь
2.	Материально-техническое оснащение	кабинеты	Проверка наличия и рабочего состояния ТСО	Анализ состояния материально-технической базы ДДТ с целью улучшения ее состояния	директор, методист	Ноябрь, июнь
5. Контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса педагогами.						
1.	Вновь принятые педагоги		Посещение занятий, методика преподавания	Определение уровня профессиональной подготовки педагога – совершенствование методики преподавания	методист	Октябрь-декабрь
2.	Творческие объединения	Педагоги ДО	Проведение занятий, ведение документации комплектование	Обобщение и распространение педагогического опыта	методист	В теч. Года