

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЮРЮЗАНЬ»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята:

Педагогическим Советом
Дома детского творчества
Протокол № 1
От 09 сентября 2020г

Утверждена:

Директор Дома
детского творчества
Куркиной Т.П.



От 18 сентября 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАДЕТЫ»
(для детей 7-14 лет, срок реализации 3 года)**

Составила:

Ившина Юлия Викторовна,
педагог дополнительного образования
Дома детского творчества

г.Юрюзань
2020 г.

Пояснительная записка

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города. Поступление и обучение в таких учебных заведениях достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских клубов. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы, общей культуры.

Дополнительная образовательная программа «КАДЕТЫ» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Конституции РФ. Создавая программу, педагог руководствовался Уставом МУДО «Дом детского творчества» г.Юрюзань, Программой развития Дома детского творчества, локальными правовыми актами. Программа определяет содержание, формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Направленность. Программа «КАДЕТЫ» - дополнительная общеобразовательная программа патриотической направленности, предусматривает повышение уровня патриотических знаний обучающихся, воспитание гражданственности, а также обеспечивает необходимые условия для личностного развития детей, адаптацию к жизни в обществе.

Программа направлена на воспитание личности, знающей и любящей

свою малую Родину, ведь любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему родному краю, своему дому.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в социуме, который показал, что воспитание патриотизма в детях необходимо, так как через патриотическое воспитание идет и духовное становление обучающегося как личности, Человека и Гражданина; воспитывает в детях гордость за свою страну.

Новизна, заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на воспитание патриотических качеств. Программа способствует формированию у обучающихся целостного представления о патриотизме, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности, укреплению семейных связей через семейные архивы, рассказы старших членов семьи. Игровые формы и методы проведения занятий способствуют раскрепощению обучающихся, повышению их самооценки и вовлеченность в образовательный процесс.

Программа педагогически целесообразна, так как важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие

патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания детей, так как именно оно должно внести весомый вклад.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Категории обучающихся. Программа предназначена для детей и подростков с 7 до 14 лет

Объем и срок реализации программы. Продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы 3 года. В коллектив принимаются дети с 7 лет по интересу, без предъявления специального требования.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Особенности организации образовательного процесса. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (участие в конкурсной-игровой программе, проведение походов,) подведение итогов работы за год проводится в форме отчетного открытого занятия, участия в конкурсах разного уровня. Оценкой деятельности коллективов служит степень успешности участия в конкурсах городского, районного, регионального уровня.

Режим занятий. Объединение «Кадеты» занимается два раза в неделю по два часа. Всего в год отводится 144 часа.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, знающего и любящего свой край, город и желание принимать активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с историей и современной жизнью своего родного города;
- Формировать у обучающихся системы знания, гордость, уважение и интерес к государственным и местным официальным символам;

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, личностные качества обучающихся;
- Развить чувство гордости за свою страну, край, семью; ее выдающиеся достижения в области науки, культуры, спорта;

Воспитывающие задачи:

- Формировать в сознании и чувствах обучающихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
- Формировать чувства любви, уважения к своей семье, родному городу, родной стране, гордость за их успехи;
- Воспитывать толерантность, культуру общения и поведения в обществе;
- Способствовать укреплению семейных связей, используя наличие богатых возможностей у обучающихся для изучения истории своего родного города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

Содержание образовательной программы

Учебный план

Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Анкетирование
2.	Моя семья. Понятия, что такое семья. Рассказы про семью.	30	10	20	Сочинение
3.	Мой родной город. История родного города. Известные люди нашего города.	30	10	20	Викторина
4.	Наша Родина-Россия. Знакомство с историей нашей страны.	30	10	20	Творческая работа
5.	Этикет общения. Понятие о этикете.	16	2	14	Проект
6.	Этикет культуры. Понятие о культуре.	16	2	14	Проект
7.	Маршировка.	18	2	16	Соревнования
8.	Итоговое занятие.	2		2	Открытое занятие
	Всего:	144	38	106	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

1. Вводное занятие. 2 часа.

Теория. Знакомство с детьми, с коллективом. Правила техники безопасности, обсуждение плана работы на ближайший год.

Оборудование: Компьютер, экран и проектор.

Форма контроля: Анкетирование.

2. Моя семья. 30 часов.

Теория. Беседа «Разговор о семье», «Что такое семья?», «Моя семья», «Кем гордится ваша семья», «Альбом семьи».

Презентация: «Моя семья - моё богатство», «Я и моя семья», «Семья-это главное в жизни!»

Практика. Сочинение «Моя семья». Представление и обсуждение собранных материалов. Творческая работа «Герб нашей семьи»

Оборудование: Компьютер, экран и проектор.

Форма отчета: Сочинение, творческая работа.

3. Мой родной город. 30 часа.

Теория. Беседа: «История нашего города», «Кто основатели нашего города», «Известные люди нашего города».

Презентация: «Достопримечательности нашего города», «Известные люди нашего города», «Мой город в прошлом и сейчас», «Город будущего»

Практика. Творческая работа «Наш город в будущем»-сочинение или рисунок. Тест про наш город.

Оборудование: Компьютер, экран, проектор, картинки и фотографии нашего города.

Форма отчета: Викторина, тест, кроссворд.

4. Наша Родина-Россия. 30 часов.

Теория. Беседа: «Наша Родина-Россия», «Государственный флаг РФ». «Мой родной край- Челябинская область».

Презентация: «Я живу на Урале», «Россия-Великая страна», «Природа России»

Практика. Творческая работа на тему «Мой любимый город России» (рассказ об этом городе, фотографии этого города, бывали вы там?).

Викторина по городам России. Мини сочинение «Мы будущие нашей страны».

Оборудование: Компьютер, экран, проектор, картинки России, видео про Россию.

Форма отчета: Творческая работа.

5. Этикет общения. Понятие о этикете. 16 часов.

Теория. Беседа «Познай самого себя», «Понятие о самовоспитании. Дисциплина», «Учимся правильно общаться с: друзьями, родителями, знакомыми. Учимся понимать другого.»

Практика. Ролевые игры, этикетные ситуации

Оборудование: Компьютер, экран, проектор.

Форма отчета: Проект, Открытое занятие

6. Этикет культуры. Понятие о культуре. 16 часов.

Теория. Беседа: «Человек среди людей», «Для чего живет человек», «Что такое культура».

Презентация: «Понятие о воспитании», «Что такое дисциплина?», «Личность и самовоспитание»

Практика. Тесты: «Умею ли я слушать», «Любят ли меня люди», «Какой у меня характер», «Как я воспитываю себя».

Оборудование: Компьютер, экран, проектор.

Форма отчета. Проект, Открытое занятие

7. Маршировка. 18 часов.

Теория. Основные виды маршировки.

Беседа: «Основные понятия о строе и управление им», «Основные приемы маршировки».

Презентация: «Виды передвижения», «Виды фигурной маршировки».

Практика. Передвижение по основным линиям и точкам зала. Построение и перестроение. Построение в одну и более шеренг и колонн. Перестроения.

Оборудование: Компьютер, экран, проектор.

Форма отчета: Конкурс, соревнования.

8. Итоговое занятия.2 часа.

Практика: Отчетный концерт.

Планируемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения знают:

- О своей семье, ее традициях, преданиях;
- О своем городе, о достопримечательностях своего города, о известных людях своего города;
- О своей стране, городах героях. О Челябинске, Челябинской области;
- О том, как нужно общаться со своими близкими, родителями, друзьями;

Умеют:

- Написать работу о своей семье (традициях, преданиях, о героях своей семьи);
- Рассказать о своем городе, об известных людях;
- Рассказать о России, Челябинске, Челябинской области;
- Слушать и понимать собеседника, адекватно оценивать возникающие ситуации.
- Выполнять строевую подготовку

Учебный план
Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Анкетирование
2.	История вооруженных сил России	36	18	18	Творческая работа
3.	Виды вооружений	34	16	18	Тест
4.	Живём в России вместе мы	18	8	10	Проект
5.	Великое сокровище – дружба	18	8	10	Творческая работа
6.	Общефизическая подготовка	34	4	30	Сдача нормативов, соревнование
7.	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие
	Всего:	144	56	88	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. 2 часа.

Теория. Беседа «Правила техники безопасности». Обсуждение плана работы на ближайший год.

Оборудование: Компьютер, экран и проектор.

Форма контроля: Анкетирование

2. История вооруженных сил России. 36 часов.

Теория. Беседа «Армия России на современном этапе». «История военной присяги и порядок ее принятия», «Флаг. Герб. Гимн».

Презентация «Боевое знамя воинской части». «Знаки отличия». «Профессия военного: описание и содержание деятельности». «Необходимые умения. Область применения». «Военные профессии для девушек».

Практика. Викторина «Государственная символика».

Проект «Горжусь своими предками».

Игры-викторины про Вооруженные силы России.

Оборудование. Компьютер, проектор, экран, картинки боевых знамен, флага, герба.

Форма контроля. Творческая работа, опрос, викторина.

3. Виды вооружений. 34 часа.

Теория. Беседы: «История оружия». «Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное». «Вооружение Российской армии на современном этапе».

Презентация: «Виды и рода войск ВС РФ».

Практика. Кроссворд «Виды оружия».

Игра-викторина "Во славу русского оружия".

Создание стенгазеты про виды оружия.

Оборудование. Компьютер, проектор, экран, картинки оружий.

Форма контроля. Творческая работа, тест.

4. Живём в России вместе мы. 18 часов.

Теория. Беседы и презентации: «О многонациональности России. Размышление над мудростью». «О народных праздниках».

Просмотр видеосюжетов «Народные праздники».

Практика. Создание стенгазет «Живем в России вместе мы». Игры-викторины про народы России. Написать мини-сочинение про любой народ РФ.

Оборудование. Компьютер, проектор, экран, картинки народов России.

Форма контроля. Творческая работа, проект.

5. Великое сокровище – дружба. 18 часов.

Теория. Значение понятий ДРУЖБА, ДРУЖЕЛЮБИЕ, ДРУЖИНА. Примеры о том, как друзья приходят на помощь.

Практика. Написание мини-сочинения про своего друга. Рассказы про друзей. Игры-викторины про дружбу.

Оборудование. Компьютер, проектор, экран, картинки про дружбу.

Форма контроля. Творческая работа.

6. Общефизическая подготовка. 34 часов.

Теория. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды.

Практика. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника. Строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция. Двух шеренговый строй, колонна, походный строй. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг

Форма контроля. Сдача нормативов, соревнование

7.Итоговое занятие.2 часа.

Практика. Открытое занятие

Планируемые результаты второго года обучения

По окончании второго года обучения, обучающиеся знают:

- О военных профессиях;
- О военных профессиях для девушек;
- О истории военной присяги;
- О современной Армии России, ее законах, ее уставах;
- О видах вооружений РФ,
- О видах и родах войск РФ;
- О многонациональности России, о народных праздниках РФ;
- О дружбе, дружелюбие, дружине;

Умеют:

- Рассказать о современной армии России, рассказать о военных профессиях;
- Различать виды войск по отличительным знакам;
- Рассказать и объяснить, чем и как отличаются разные виды вооружения Армии РФ;

- Написать работу и рассказать о многонациональности РФ;
- Рассказать о дружбе, дружелюбии, друзьях;

Учебный план
Третий год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Анкетирование
2.	Патриотизм и современность.	36	18	18	Творческая работа
3.	Герои вокруг нас.	36	18	18	викторина
4.	Я и культура	18	8	10	Проект
5.	Основы туристической подготовки	18	8	10	кроссворд
6.	Общефизическая подготовка	32	14	18	Сдача нормативов
7.	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие
	Всего:	144	69	75	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. 2 часа.

Теория. Беседа: «Правила техники безопасности, обсуждение плана работы на ближайший год».

Оборудование: Компьютер, экран и проектор.

Форма контроля: Анкетирование.

2. Патриотизм и современность. 36 часов.

Теория. Беседа: «Что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». «Патриотизм верность воинскому долгу».

Презентация: «Патриотизм и верность воинскому долгу, качества защитника Отечества».

Видеосюжет «Важнейшие события Великой Отечественной войны».

Практика. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов.

Проведение урока мужества.

Оборудование: Компьютер, экран и проектор.

Форма контроля: Творческая работа, опрос.

3. Герои вокруг нас. 36 часов.

Теория. Беседа: «Кто такой герой?», «Что такое героизм».

Беседы о героизме.

Беседы и презентации: «Герои нашего города». «Герои нашего времени». «Беседы о героях семьи». «Герои вокруг нас», «Ими должна гордиться Родина»

Практика. Написать мини-сочинение о героях своей семьи. Просмотр военных фильмов о героях Великой Отечественной Войны.

Оборудование. Компьютер, экран, проектор.

Форма контроля. Творческая работа, викторина

4. Я и культура. 18 часов.

Теория. Беседа: «Культура разных народов мира». «Что такое культура?».

Видеосюжеты: «Учимся правильно и культурно разговаривать». «Как мы разрешаем конфликты? Учимся сотрудничать».

Практика. Просмотр видео с культурой общения разных народов. Культурные ситуации. Составить правильный и культурный разговор.

Оборудование. Компьютер, экран, проектор.

Форма контроля. Творческая работа, викторина.

5. Основы туристической подготовки. 18 часов.

Теория. Просмотр видео о лесах России. Знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.

Практика. Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов.

Оборудование. Компьютер, экран, проектор.

Форма контроля. Сдача нормативов, кроссворд.

6. Общефизическая подготовка. 32 часа.

Теория. Организация и методика проведения утренней физической зарядки. Обеспечение страховки и оказание помощи при выполнении упражнений. Порядок соблюдения требований безопасности на занятиях. Упражнения для туловища, ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами.

Практика. Подвижные игры и эстафеты. Прыжки с места, челночный бег, подтягивание. Силовые упражнения. Выполнение контрольно-нормативных упражнений. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Форма контроля. Сдача нормативов, соревнование.

7. Итоговое занятие. 2 часа.

Практика. Отчетный концерт

По окончании третьего года обучения, обучающиеся знают:

- О патриотизме, патриотах;
- О патриотах Великой Отечественной войны;
- О героях своего родного края, России;
- О культуре;
- Об общефизической подготовке

Умеют:

- Рассказать о главных патриотах России, о важнейших событиях Великой Отечественной войны.
- Рассказать о героях нашей страны и своего родного края;
- Рассказать о культурах народов России; различать народы Российской Федерации;
- Определить стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве;

Планируемые результаты по окончанию реализации образовательной программы.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- историю создания родного города, его основателей, известных земляков;
- о государственной официальной и местной символике;
- все строевые приемы и упражнения, виды строя;

Также у обучающихся будут сформированы основные понятия:

- «Патриот», «Родина», «Малая родина», «Дружба», «Дружелюбие», «Дружина», «Государство», «Ответственность», символы России.

Развит устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой Родины и России.

Сформированы патриотические чувства: любовь к родине, гордость за свою страну, семью.

Уважительное, доброжелательное и бережное отношение к национальным традициям, результатам труда.

Будут воспитаны культура общения и поведения в обществе, воспитаны морально-волевые и нравственные качества, такие как: патриотизм, толерантность, гражданственность, повысится уровень гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет
- учебные столы, стол педагога, стулья, шкафы;
- компьютер;
- журналы, диски, книги;
- методические разработки;
- сценарии открытых занятий и конкурсов;
- сценарии игровых материалов;
- методический материал по темам;

2. Учебно-методическое обеспечение:

- тесты
- практические работы
- презентации
- альбомы
- видеозаписи
- вопросы и задания для опроса
- интернет-ресурсы

3. Информационное обеспечение:

- Демонстрационные материалы;
- Подборка тестов по темам;
- Плакаты и книги;
- Журналы;

4. Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования.

5. Формы аттестации:

- Открытое занятия;
- Соревнования;
- Сдача нормативов;
- Проект;

6.Формы отслеживания и фиксации:

- Журнал посещаемости;
- Грамоты, дипломы;
- Портфолио;
- Протокол соревнований;
- Фото;
- Методические разработки;
- Видеозаписи;

7.Формы предъявления и демонстрации:

- Портфолио;
- Защита творческих работ;
- Конкурс;
- Открытое занятие;
- Праздник;
- Слёт;
- Соревнование;

8.Формы контроля:

- Входной;
- Текущий;
- Промежуточный;
- Итоговый;

9.Формы проведения контроля:

- Педагогическое наблюдение;
- Опрос;
- Викторина;
- Кроссворд;
- Соревнование;
- Презентация творческих работ;
- Проект;
- Конкурс;

Методическое обеспечение образовательной программы

Особенности организации образовательного процесса - очно,
дистанционно

Методики:

- Проведения занятия;
- Обновление содержания образовательного процесса;
- организации образовательного процесса;
- Работы педагога по организации образовательного процесса;
- Анализа результатов деятельности;

Методы обучения:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Игровой;
- Дискуссионный;
- Проектный;

Методы воспитания:

- Убеждение;
- Поощрение;
- Стимулирование;
- Мотивация;

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуально-групповая;
- Групповая;

Категория обучающихся:

- Дети с ОВЗ;
- Одаренные;
- Дети, имеющие разные интересы и способности;

Формы организации учебного занятия:

- Беседа
- Экскурсии
- Рассказы;
- Игры,
- Викторины,
- Строевая подготовка,
- Военно-патриотические танцы;
- Защита проектов;
- Поход;
- Праздник;
- Презентация;

Педагогические технологии:

- Группового обучения;
- Разноуровневого;
- Развивающего обучения;
- Дистанционного обучения;
- Проектной деятельности;
- Коллективной творческой деятельности;
- Технологии портфолио;

Методическая литература для педагога

1. Абрамова, Н. Н. Проект «Российские столицы: Москва и Санкт-Петербург» / Н. Н. Абрамова, Л. Н. Никонова // Начальная школа. – 2017.
2. Агапова И.А., Давыдов М.А. «Мы-патриоты!» Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 368с. (Педагогика. Психология. Управление)
3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис - пресс, 2003
4. Баликоева, А. М. Классный час № 10 «Люблю тебя Отчизна, Родина, любимая моя!» / А. М. Баликоева // Классный руководитель. – 2017. – № 5. С. 104-114
5. Волович А.И. Этика и этикет. М.: Школьная пресса, 2005. – 96с.
6. Герман, В. Н. Я – гражданин своей страны! / В. Н. Герман // Начальная школа. – 2018.
7. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения: практикум. – Новосибирск: Издательство – Новосибирский ун-та, 1999, 121 стр.
8. Давыдов О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 112с.
9. Иванцова М.Я. Челябинск. Челябинское книжное издательство 1961 - 123с.
10. Кучерявых А.А., Вырастить гражданина, воспитать патриота. Методический сборник. – М.: ГОУДОД ФЦГТУ, 2008 - 64.
11. Логинов Л.В., Что может герб нам рассказать ... (нетрадиционные формы работы по патриотическому

12. воспитанию) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 72с.
13. Мещанова, Л. Н. Особенности патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мещанова
14. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
15. Можейко И. В. Сивова Н.А.Соболева Н. А. Государственная символика России. ЦНСО Москва 2014г.
16. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России: справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 96 с.
17. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. М.: Гуманит. Изд.Центр «ВЛАДОС», 2002. – 208 с.
18. Строгонова Л.В., Кербицкова Н.Л. Нам дороги эти позабыть нельзя. Патриотическое воспитание младших школьников. М.: Педагогическое общество России, 2005, - 48с.
19. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2011. - № 10. – С. 35-42. – (возраст:7- 11 лет; 4 года).
20. Фарафонов А.В. Образовательная программа ДО «Защитники Отечества» / А.В. Фарафонов // Дополнительные образовательные программы. – 2014. - № 4.

Методическая литература для родителей.

21. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт- Петербург, 1999 год.
22. Буторина, Т.С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова - СПб: КАРО, 2004.

23. Бонингтон, К. В поисках приключений/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
24. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
25. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

Методическая литература для детей

26. Герман, В. Н. Я – гражданин своей страны! / В. Н. Герман // Начальная школа. – 2018
27. Иванцова М.Я. Челябинск. Челябинское книжное издательство 1961 - 123с.
28. Логинов Л.В., Что может герб нам рассказать ... (нетрадиционные формы работы по патриотическому воспитанию) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 72с.
29. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России: справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 96